



اللغة العربية "تواصل"



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر
للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونغمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

سَنُ أَكُونُ؟

المِخْوَرُ الأَوَّلُ

٦ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي ص ٢٣

أَوْقَاتُ غَالِيَهُ ص ٢٤

..... ص ٢٦

..... ص ٢٩

..... ص ٣٢

..... ص ٣٥

..... ص ٣٨

..... ص ٤٠

..... ص ٤٣

..... ص ٤٦

..... ص ٤٩

..... ص ٥٢

..... ص ٥٧

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

حَرْفُ الفَاءِ

حَرْفُ النُّونِ

حَرْفُ اللَّامِ

حَرْفُ الحَاءِ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

حَرْفُ الرَّاءِ

حَرْفُ الثَّاءِ

حَرْفُ السَّيْنِ

حَرْفُ الجِيمِ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

النَّمْلُ



المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ ص ٧

هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي ص ٨

..... ص ١٠

..... ص ١٢

..... ص ١٥

..... ص ١٨

..... ص ٢١

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

حَرْفُ الأَلِفِ

حَرْفُ المِيمِ

حَرْفُ البَاءِ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

٦٠ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الكَبِيرُ ص ٩٩

١٠٠ ص	سيرُ رَشِيدٍ	القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ
١٠٣ ص		حَرْفُ النَّاءِ
١٠٦ ص		حَرْفُ الخَاءِ
١٠٩ ص		حَرْفُ الصَّادِ
١١٢ ص		حَرْفُ الضَّادِ
١١٥ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١١٧ ص		حَرْفُ الكَافِ
١٢٠ ص		حَرْفُ اليَاءِ
١٢٣ ص		حَرْفُ الهَاءِ
١٢٦ ص		حَرْفُ الغَيْنِ
١٢٩ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١٣١ ص	هَيَّا نَزْرَعُ	القِصَّةُ المُوجَّهَةُ
١٣٤ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١٣٦ ص		حَرْفُ الطَّاءِ
١٣٨ ص	كِعْكَ العَسَلِ	القِصَّةُ المُوجَّهَةُ
١٤١ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ ص ٦١

٦٢ ص	حَدَّثَ بِمَدْرَسَتِنَا	القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ
٦٤ ص		حَرْفُ الزَّايِ
٦٧ ص		حَرْفُ الدَّالِ
٧٠ ص		حَرْفُ القَافِ
٧٣ ص		حَرْفُ الطَّاءِ
٧٦ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
٧٩ ص		حَرْفُ الشَّيْنِ
٨٢ ص		حَرْفُ الذَّالِ
٨٥ ص		حَرْفُ العَيْنِ
٨٨ ص		حَرْفُ الواوِ
٩١ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
٩٥ ص	فَرَحُ تُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ	القِصَّةُ المُوجَّهَةُ



مَنْ أَكُونُ؟



المِحْوَرُ الأَوَّلُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُصَيِّرٌ



القصة المشتركة: هيا نتعلم يا جدي

استمع إلى القصة من معلمك

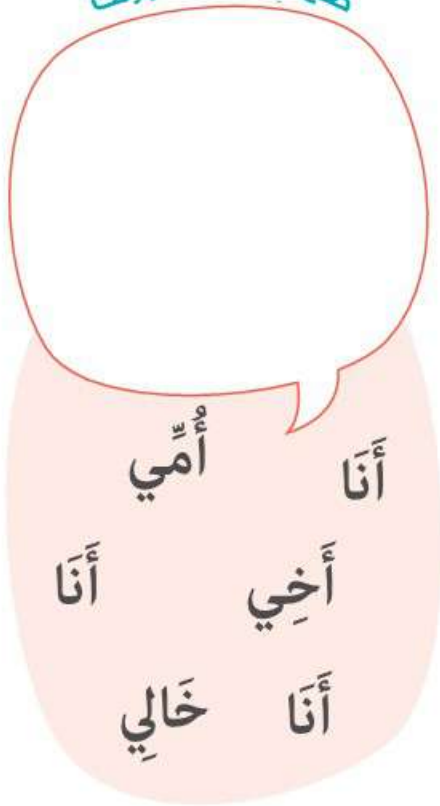


استمع ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة:



نشاط 1

ضع أو ارسم صورتك



نشاط 2 اقرأ و لون كالمثال:

قالت

قال

قالت قالت قلت
قالت قلت قالت
قالت قالت قلت
قال قالت قلت

قال قلت قال
يقول قالت قال
قال يقول قال
يقول قالت قال

نشاط 3: وغي صوتي وبصري، يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف:

نشاط ٣ لَوْن مَا تَقَوْمَ بِهِ بِمُفْرَدِكَ:



نشاط ٤ ارْسَم شَيْئًا تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَهُ:

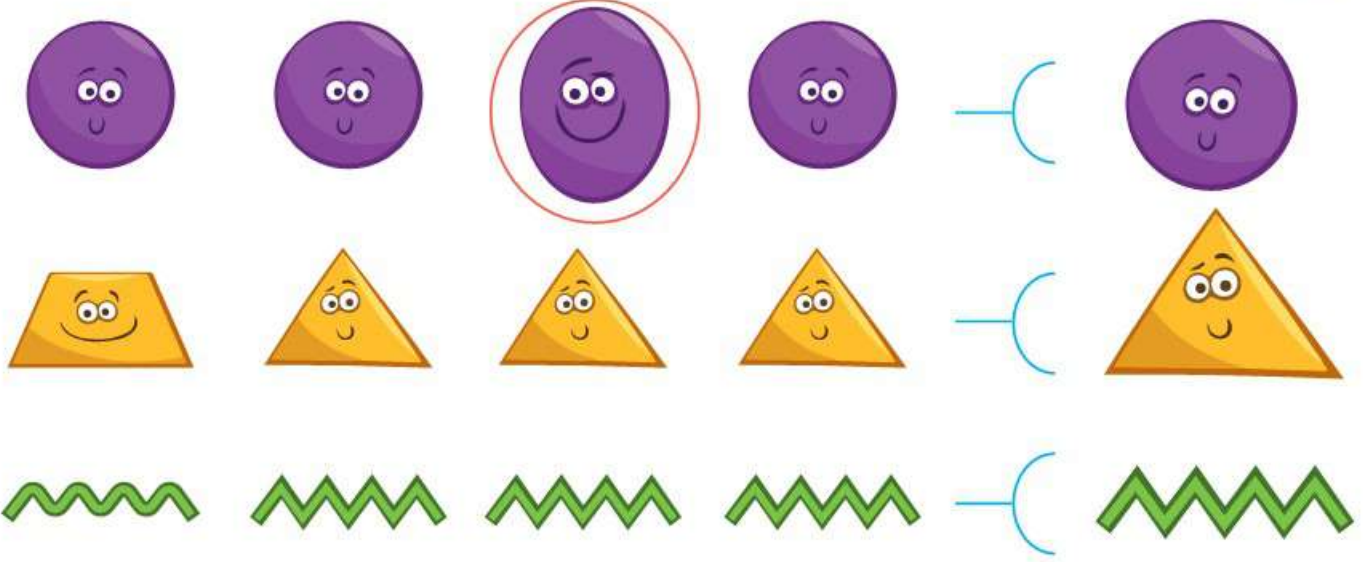


★ نشاط ٣: وعني بصري: يُمَيِّز المِهَامِ اللَّيْ يَقَوْمُ بِهَا.
★ نشاط ٤: وعني بصري: يَرْسِمُ مَا يُحِبُّ تَعَلَّمَهُ.

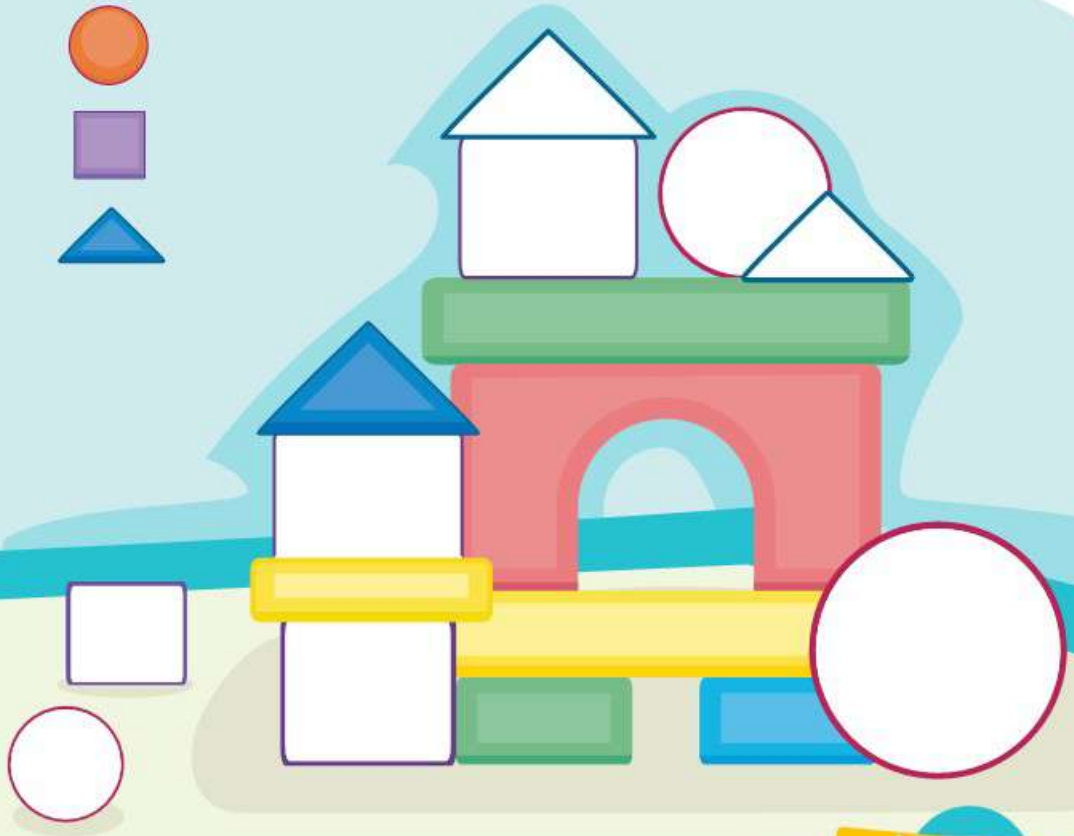
الأهداف:

لاِحْظًا وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 اِبْحَثْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط 2 انظُرْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:



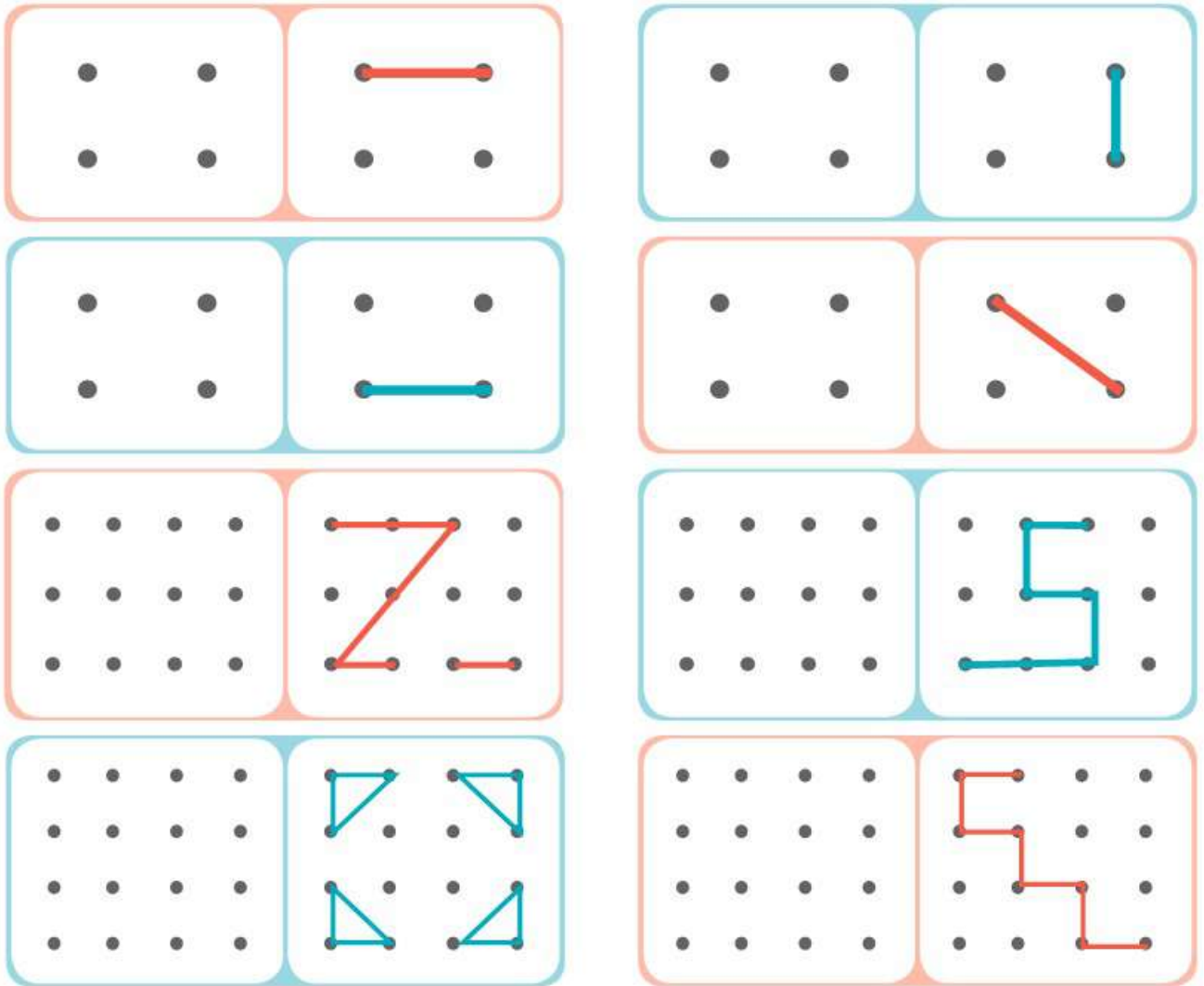
نشاط 1: وَعَيِّ بَصْرِي: يَمَيِّزُ بَيْنَ الْعُنَاصِرِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْمِثْلِيَّةِ.
نشاط 2: وَعَيِّ بَصْرِي: يَمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالنَّعَاصِلَ الْمَهْمَةَ.

الأهداف:

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:

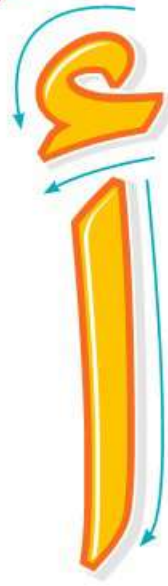


نشاط ٤ صل النقط كما في المثال:



★ نشاط ٣: وعي بصري، يميّز الصور المتشابهة.
★ نشاط ٤: كتابة، يكتِّب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار.

الأهداف:



انطق اسم الحرف

نشاط 1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط 2 لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

م

أ

ن

ب

أ

ر

ج

ج

ش

أ

ع

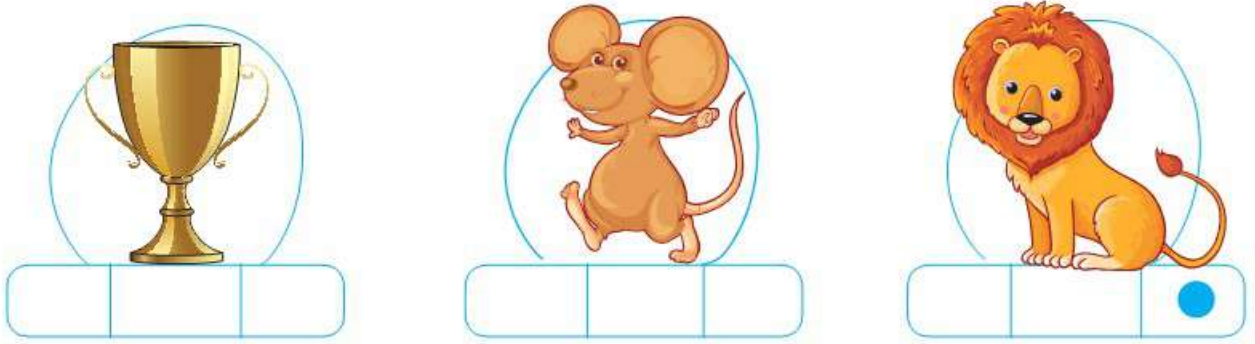
الأهداف:

★ نشاط 1: وعي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وعي بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



أَحْمَد
أَخِي
أَسْرِي
أَحِب
أَخِي

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يُميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (أ):

Handwriting practice lines for the letter 'أ'. Each row consists of four horizontal lines (top, middle, bottom, and baseline). The letter 'أ' is written in a dotted font on the right side of each row for tracing. The rows are arranged vertically, with the first row at the top and the fourth row at the bottom.

أ

أ

أ

أ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل:



.....



.....



.....



.....

الأهداف:

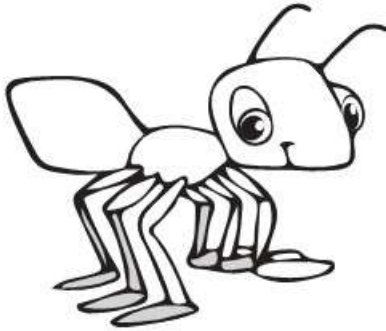
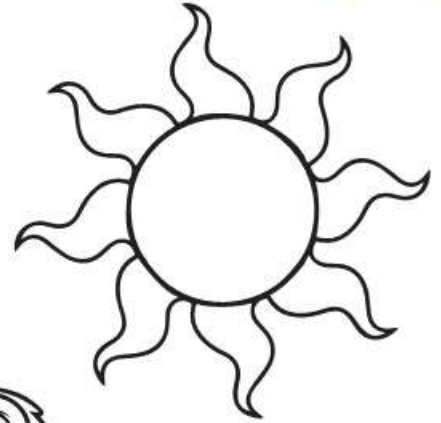
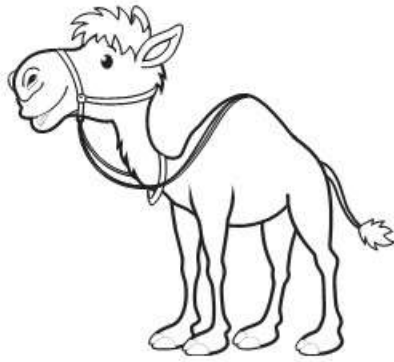
- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة: يميز كتابة أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (م):

قَمَر

مُشْمَش

قَم

مَوْز

نشاط 1: وعني صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني بصري: يميّز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

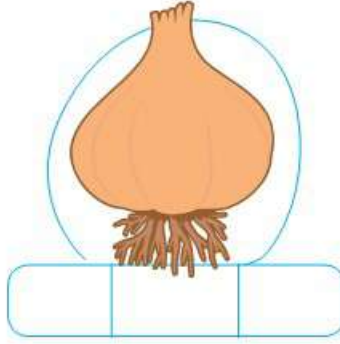
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:



ا
ه
ه
ه

ه
ا
ه
ه

نشاط ٤ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (م):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك
عن نزهة أحببتهم.

يَقُومُ

الْمُهَرِّجُ

مَي

الأهداف:

- نشاط ٣: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (م):

م

م

م

م

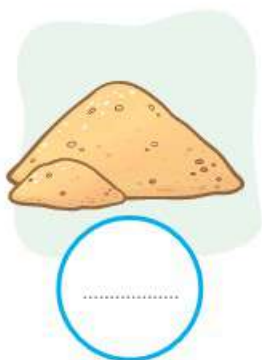
م

م

م

م

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

م + =م

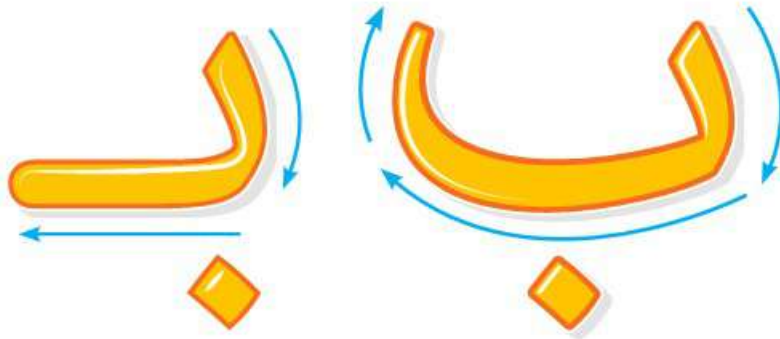
أ + =م

(ب) انظر وعبّر:



الأهداف:

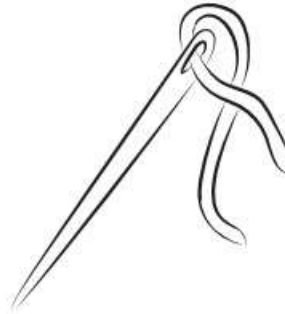
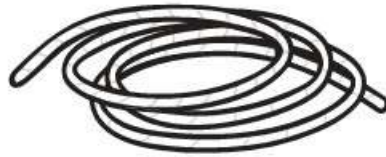
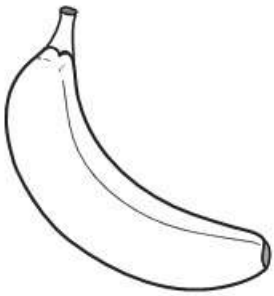
- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عريضة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب):



نشاط 2 ساعد البطة في أن تذهب إلى أولادها بالسير على حرف (ب) فقط:



نشاط 1: وعني صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

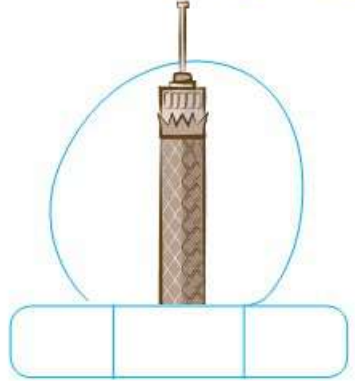
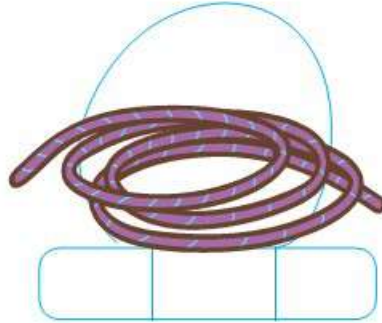
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



ب. ا
ب. ه

ب. ا
ب. ه

نشاط ٤ (١) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

استمع وتحدث
صف بيتك.

أحب

بسيط

بيت

بيتي

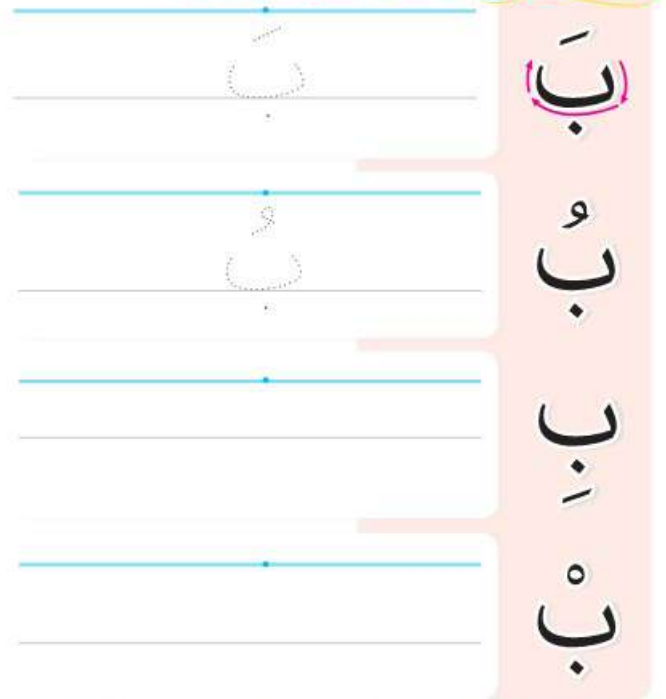
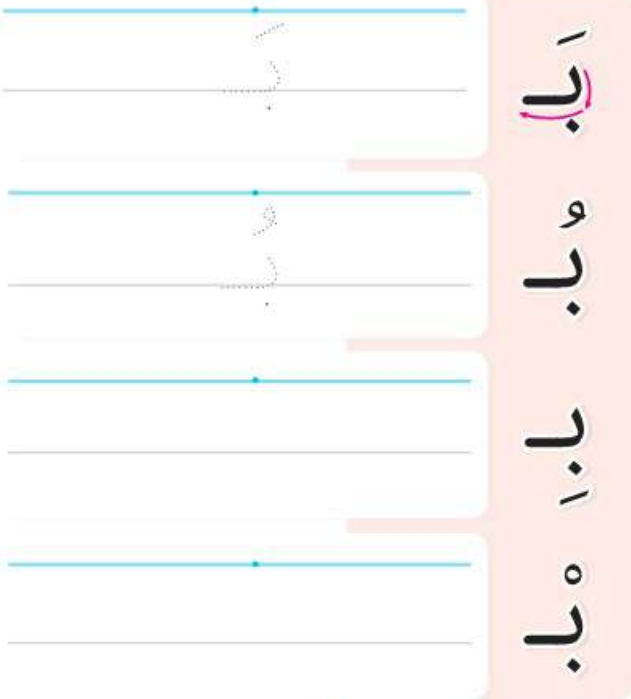
بستان

بندق

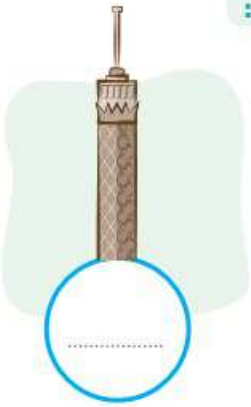
الأهداف:

- نشاط ٣: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (١): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ب):



نشاط ٦ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمات من الحروف التالية (أ - أُ - م - ب):

..... = +



..... = +



(ب) انظر وعبّر:



.....



.....

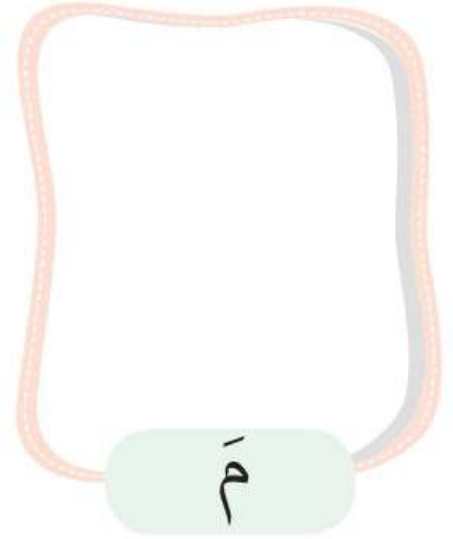
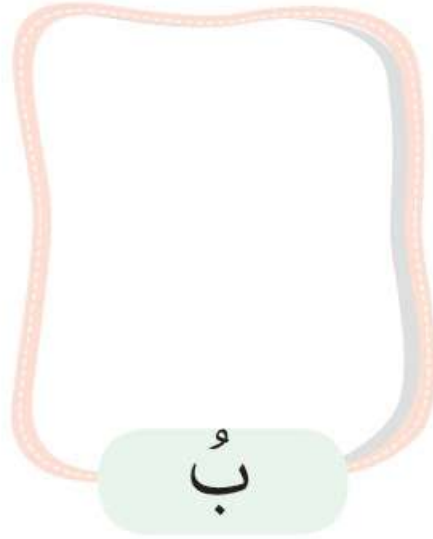
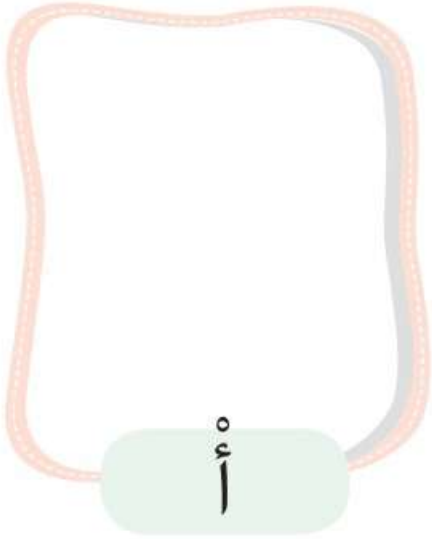
الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ | انطق وارسم صورة:



نشاط ٢ | صل:



نشاط ٣ | انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



- ★ نشاط ١: وعي صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ نشاط ٢: وعي بصري: يتعرّف الحرف بشكليّه (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ نشاط ٣: كتابة: يكتب الحرف مستقلاً.

الأهداف:

نشاط ٤ تحليل الكلمات إلى أصوات:



.....

ب



.....

م

نشاط ٥ انطق وأكمل:



ب



م

نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية (م - أ - ب):

.....

.....

- ★ نشاط ٤: وعني صوتي وكتابة: يُحلل الكلمة إلى أصوات.
- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

والموضوع الثاني

أنسرتي



القِصَّةُ المُشترَكةُ: أَوْقَاتٌ غَاليَّةٌ

استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 | لَوْنٌ وَاقْرَأْ!



أَيْضًا



فِي



وَ



البداية

أَيْضًا

فِي

وَ

أُمِّي

فِي

قَالَ

قَالَتْ

فِي

أَيْضًا

أَنَا

أَيْضًا

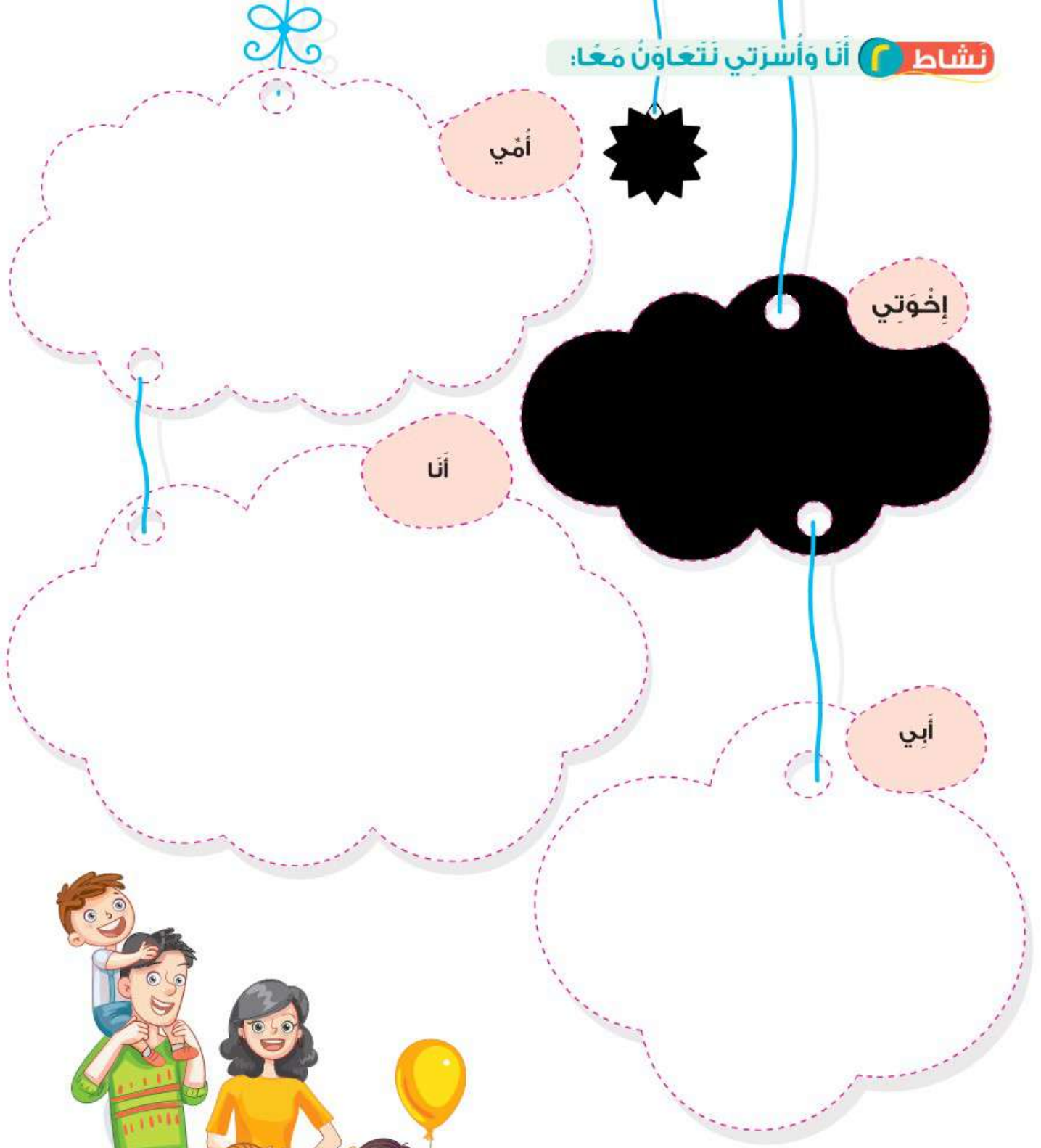
النهاية



★ نشاط 1: وُغِنِ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الكَلِمَاتِ السَّالِغَةَ.

الأهداف:

نشاط أنا وأسرّتي نتعاون معاً:



نشاط ٢: وعي صوتي وبصري: يستخدّم جُملاً شفهيّة ملائمة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ازرع أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط 2 لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):



نشاط 1: وعني صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

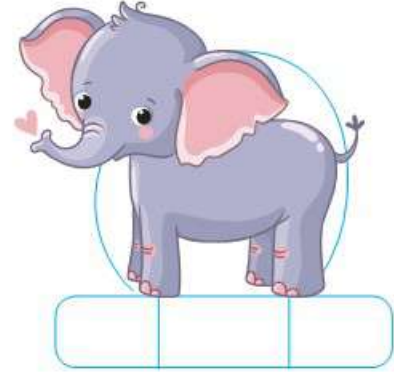
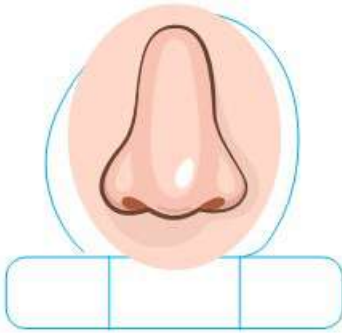


ف



ف

نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:



استمع وتحدث

ما هوايتك المفضلة؟

فَرَاشَة

فِي

فَارِس

فَأَخَذَ

يُلَاطِفُهَا

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (ا): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حَرْفَ (ف):

ف ف ف ف

ف ف ف ف

ف ف ف ف

ف ف ف ف

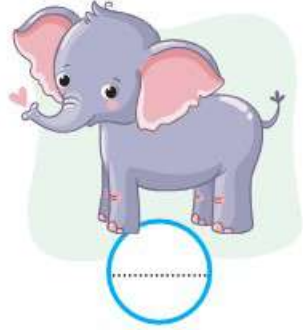
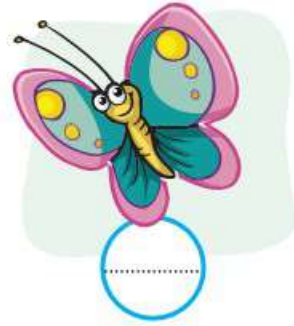
ف ف ف ف

ف ف ف ف

ف ف ف ف

ف ف ف ف

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حَرْفَ (ف) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

ف ف

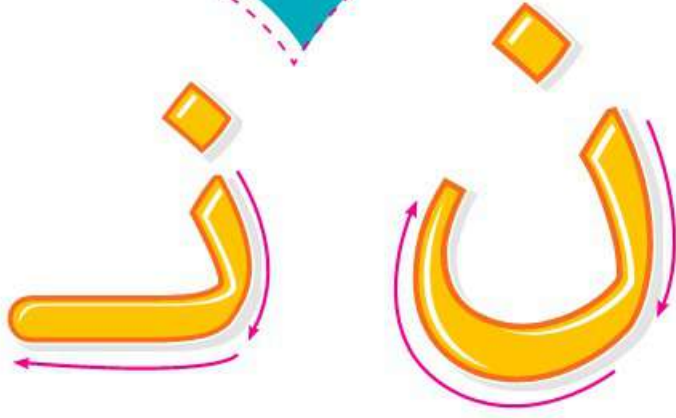
ف ف

ف ف



الأهداف:

- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيّة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ن):



نشاط 2 صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

عِنَب

عُصْن

تَمْر

لَبَن



نشاط 1: وعني صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

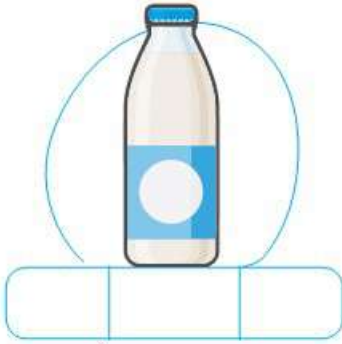
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:



ن
ن
ن

ن
ن
ن

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



نونة

نحلة

نشيطة

النحل

الأهداف:

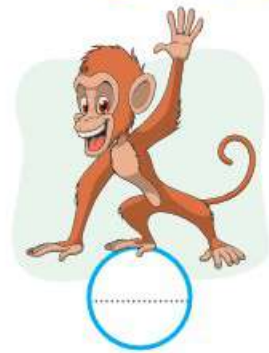
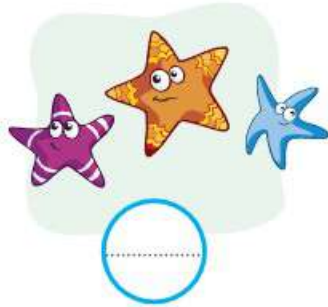
- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

اِنَّا
مِنَّا
نَا
هِنَّا

اِنِّي
مِنِّي
نَانِي
هِنِّي

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

..... = + + 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

أ - م

ب - أ

م - ف

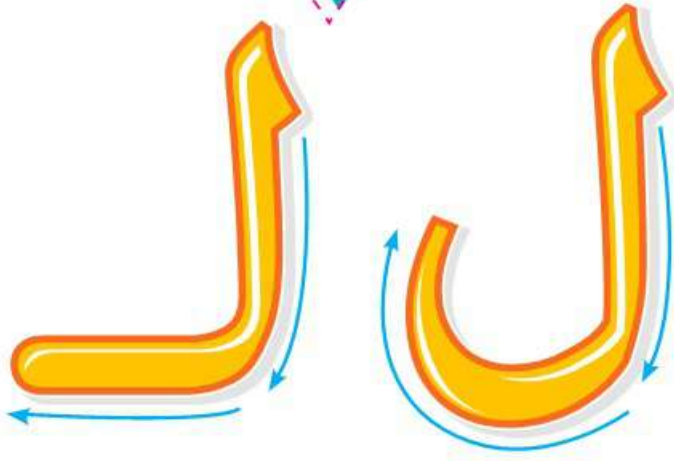
.....

.....

.....

الأهداف:

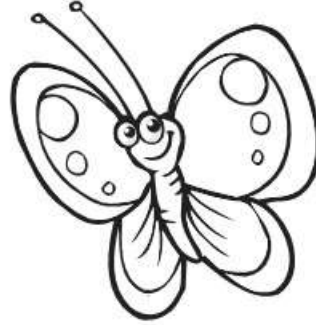
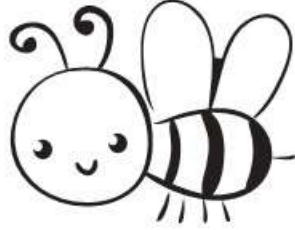
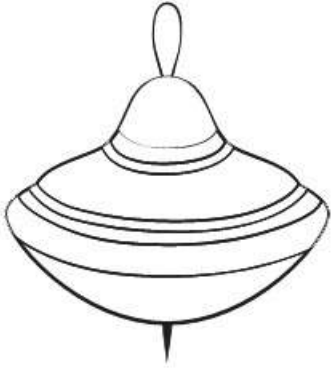
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيّة.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



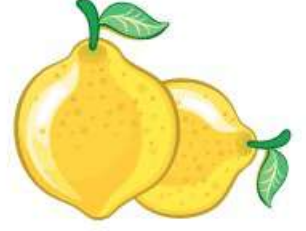
نشاط 2 لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومنفصلاً:

ن	ذ	ل	ن
س	أ	ر	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

نشاط 1: وعني صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وازسم دائرة حول الحرف المناسب:



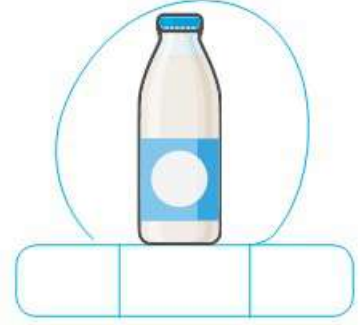
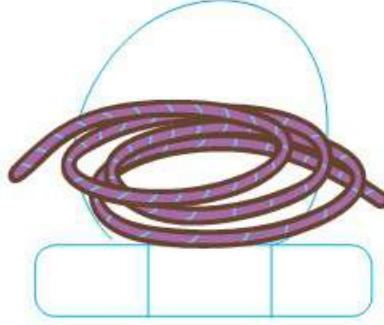
ل - ل - ل - ل

ل - ل - ل - ل

ل - ل - ل - ل

ل - ل - ل - ل

نشاط ٤ (ا) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (ل):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (ل) فيما يلي:



استمع وتحدث

ما الذي تقوم به كل صباح؟

لولو لطيفة تأكل اللحم
تلعب اللبن تلعب الكرة

الأهداف:

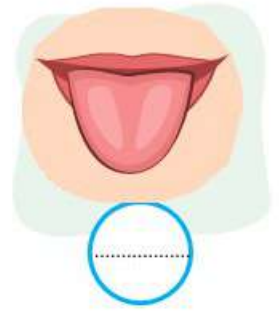
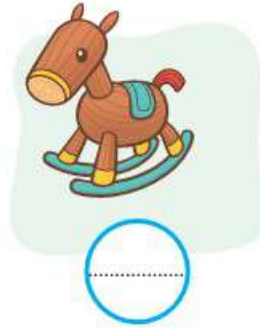
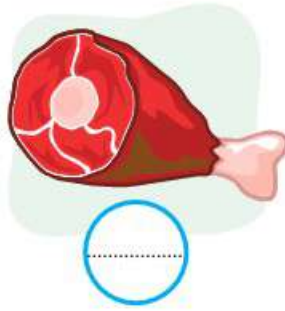
- نشاط ٣: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (ا): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): الاستماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ل):

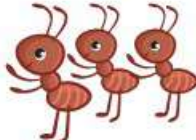
ا
ل
ل
ل
ل
ل

ل
ل
ل
ل
ل
ل

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل:



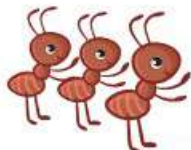
نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

..... = + + 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

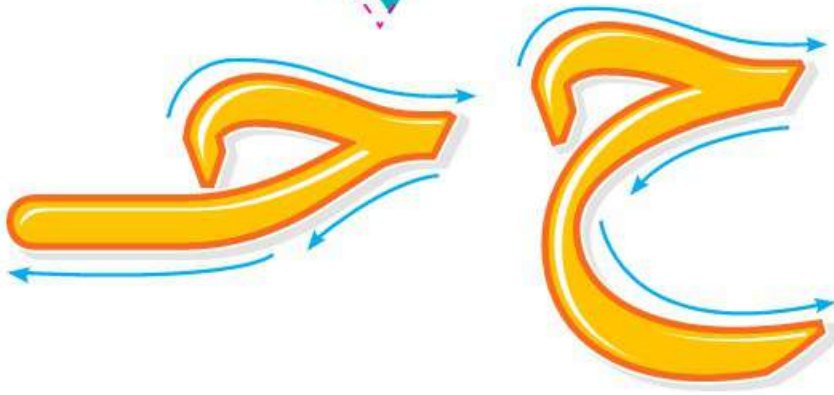
..... (ل - م - أ) (ل - ن - ب) (ل - ف)

(ج) انظر وعبّر:



الأهداف:

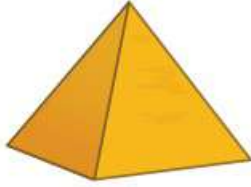
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيّة.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



نشاط 2 ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) لينصل إلى طعامه:



★ **نشاط 1:** وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وعني بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ج) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

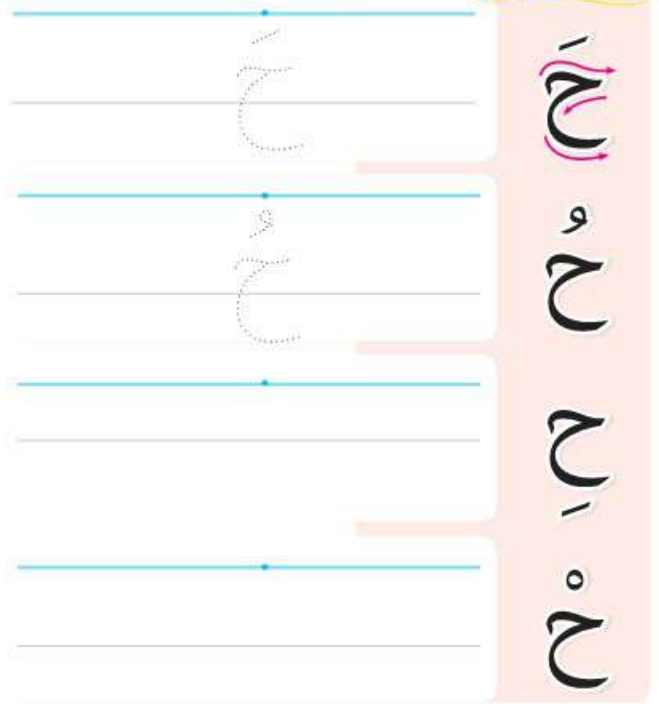
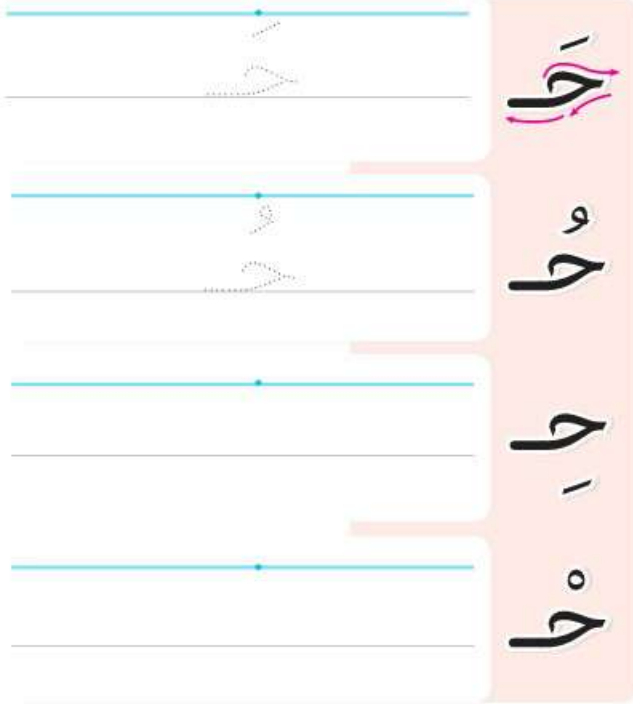


حَسَن
الْحَقْل
الْحِمَار
الْحِمَام
الْحِصَان
فَرَح

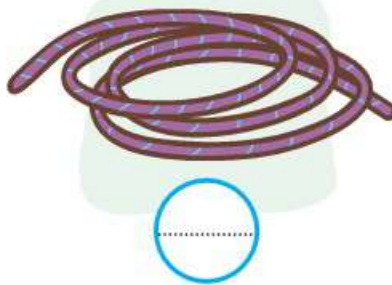
نشاط ٣: وعي صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.
نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

الأهداف:

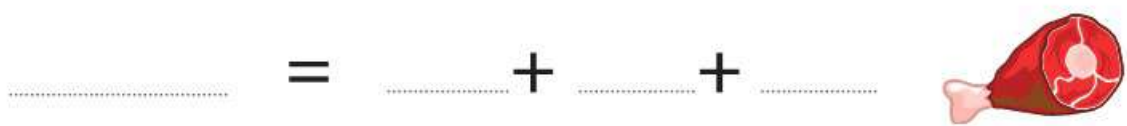
نشاط ٥ اكتب حرف (ح):



نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (ب - ح - ل) (أ - ب - ح) (ل - م - ح)

الأهداف:

- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيّة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ مَيِّزِ الحَرْفَ المُخْتَلِفَ وَارسَمِ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

ك ك ل ك ك

ق ق ف ق ق

م م أ م م

ت ت ت ب ب

نشاط ٢ اِخْتَبِرِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشُّكْلِ:







نشاط ٣ صل:

ب
ب
م
ح
فا
نا

ح
ن
ف
ب
ل
م

نشاط ١: وِعْيٌ بَصْرِيٌّ: يُمَيِّزُ شُكْلَ الحَرْفِ بَيْنَ الحُرُوفِ.
نشاط ٢: وِعْيٌ صَوْتِيٌّ: يُمَيِّزُ الحَرَكَاتَ العَصِيْرَةَ.
نشاط ٣: وِعْيٌ بَصْرِيٌّ: يَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الحُرُوفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

الأهداف:

نشاط ٤ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ:

أُم - نَمْل - فُل

نشاط ٥ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ن - ل - م

م - ف

ح - ب - أ

نشاط ٦ اِقْرَأْ وَارَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:



لَبَن



لَحْم



أَنْف

- ★ نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ.
- ★ نشاط ٥: وَعَيِّ بَصْرِي وَدَمَجْ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ نشاط ٦: وَعَيِّ بَصْرِي وَقِرَاءَةً: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (ر):

قَمَر

رَأْس

بُرْج

رَمَل

نَمْر

نشاط 1: وعني صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:

ر

ر

ر

ر

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):

ر

ر

ر

نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:

استمع وتحدث

اخك لأصحابك عن
إجازة جميلة.

البحر

عَبيْر

رَامِي

سُرور

الكرة

الرَّمال

الأهداف:

نشاط ٣: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ (أ): وعني صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.

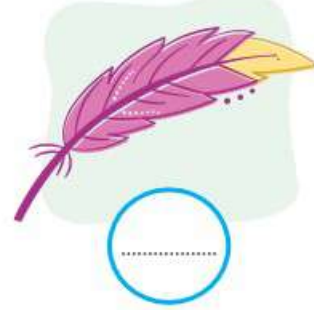
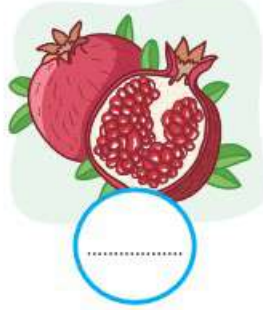
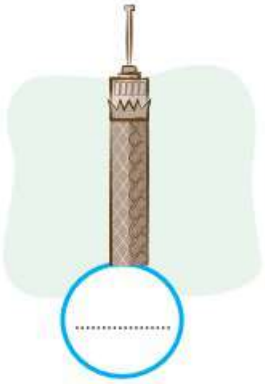
نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ر):

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر). It consists of four rows of blue horizontal lines. On the right side of each row, the letter 'Ra' is written in a pink box with a pink arrow indicating the stroke direction. The first row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right. The second row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right. The third row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right. The fourth row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right.

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر). It consists of four rows of blue horizontal lines. On the right side of each row, the letter 'Ra' is written in a pink box with a pink arrow indicating the stroke direction. The first row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right. The second row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right. The third row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right. The fourth row shows the letter with a pink arrow pointing down and to the right.

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

..... = + + 

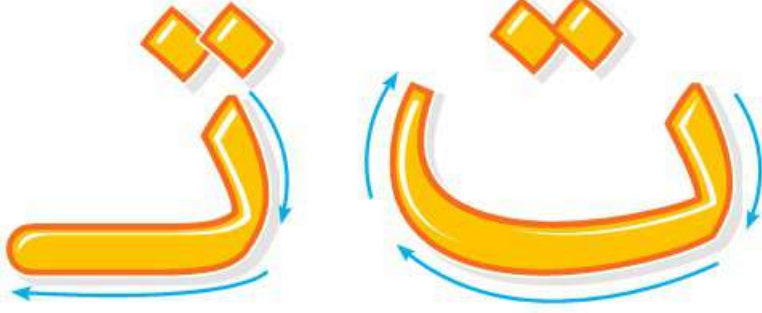
(ب) انطق وحلّل:



..... + + + + + +

الأهداف:

- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي: يحلّل الحروف في الكلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):



نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

تمر

بنت

تفاح

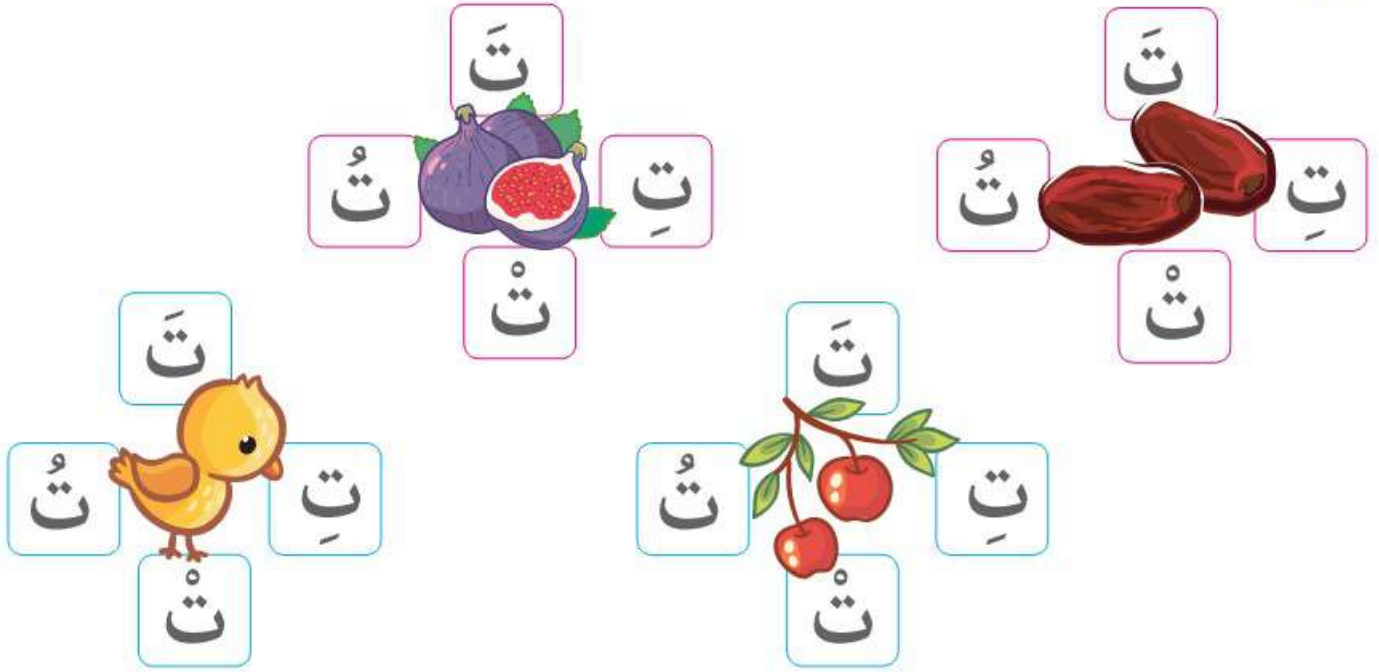
لفت



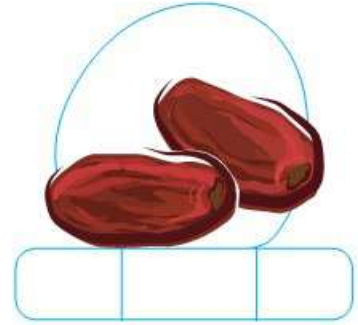
نشاط 1: وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني بصري، يميز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٣ لَوْنِ الْمُرْتَبِعِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ
تَحَدَّثْ عَنِ الرِّيَاضَةِ
وَالطَّعَامِ الْمَفْضَلِينَ
لَكَ.

تَهَانِي بِ نِت تَحِب تَأْكُل
التُّفَّاح التُّوت التِّين

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استماع وتحدّث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ت):

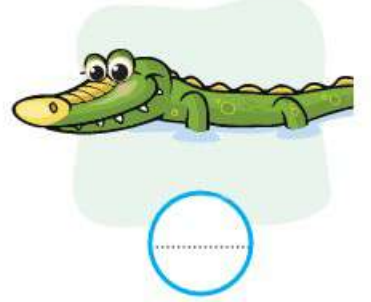
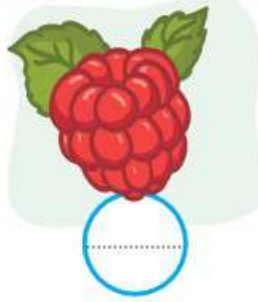
اكتب حرف (ت) في الفراغات التالية:

ت
ت
ت
ت

اكتب حرف (ت) في الفراغات التالية:

ت
ت
ت
ت

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):

..... = + +



(ب) انظر واكتب:



الأهداف:

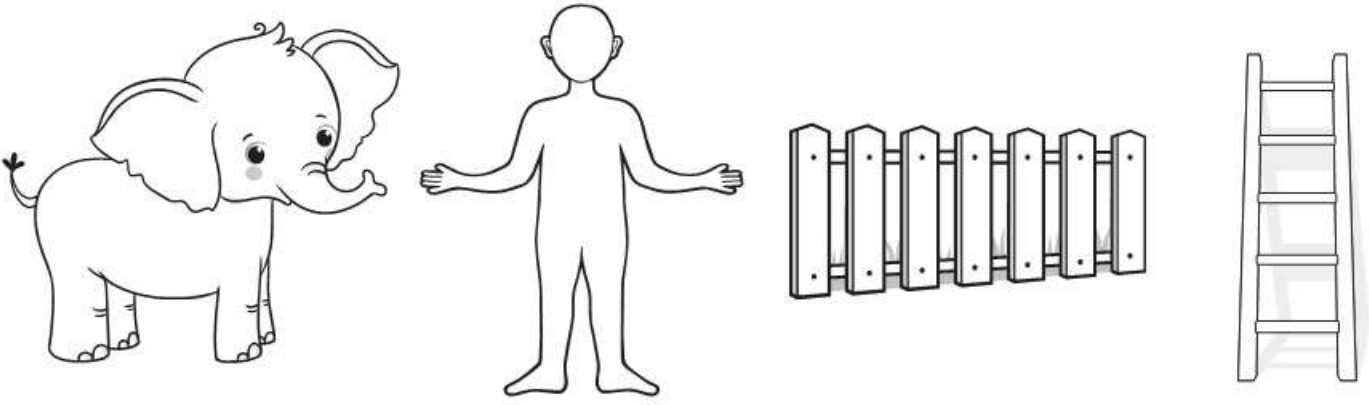
- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

س س

انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):

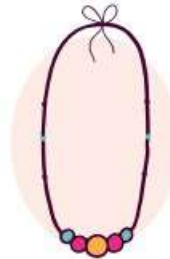


نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:

سِ
سْ



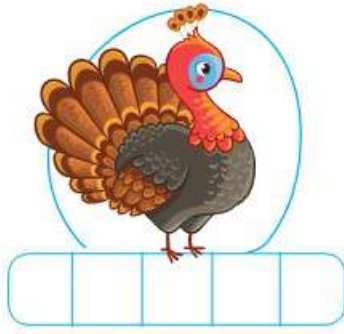
سَ
سُ



نشاط 1: وغي صوتي وقراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وغي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (س) فيما يلي:



استمع وتحدث

ما الذي تعرفه عن
الضخراء؟ صف
شكلها والحيوانات
الموجودة بها.

سَمَر	اسْتَيْقَظَتْ	مُشَمِس
الشَّمْس	الْمَدْرَسِيَّة	مُتَحَمِّسَة
سَعِيدًا	سَاخِنَة	سَاطِعَة

نشاط ٤ اختب حرف (س):

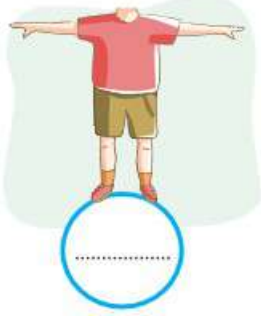
س	س
س	س
س	س
س	س

س	س
س	س
س	س
س	س

الأهداف:


- نشاط ٣ (ا): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربية.


نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية:

..... = + + (س - ر - أ) 

..... = + + (ن - ف - س) 

..... = + + (ف - س - ر) 

نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



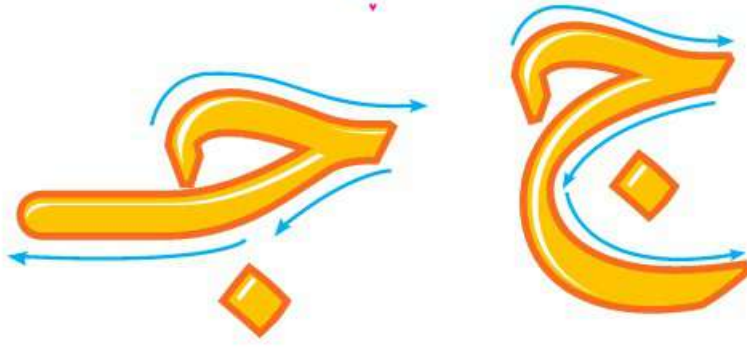
★ سَرَج

★ سَحَب



★ نشاط ٥: وعي صوتي: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
 ★ نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
 ★ نشاط ٧: وعي صوتي وقراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

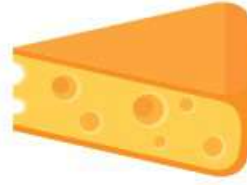
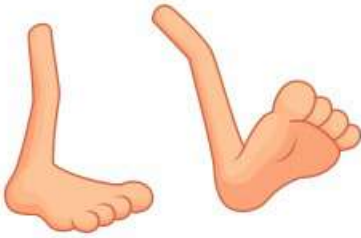
الأهداف:



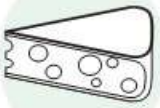
انطق اسم الحرف



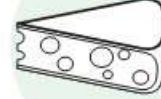
نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حَرْف (ج):



نشاط 2 لون الصور المناسبة لكل حرف:



ج



ج



ج

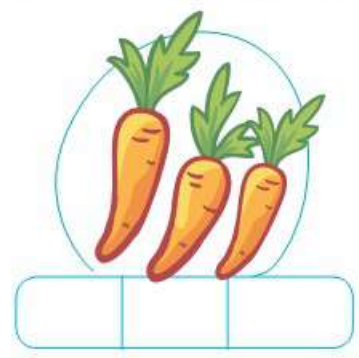
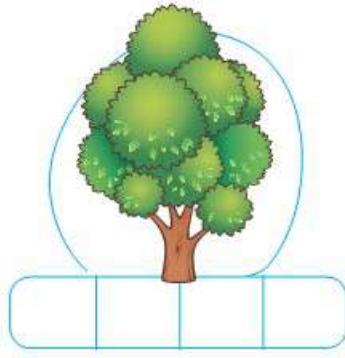
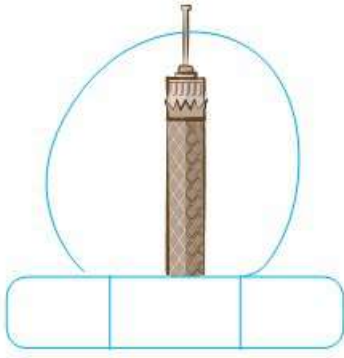


ج

نشاط 1: وعني صوتي وقراءة: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



استمع وتحدث

اختر حيوانا وتحدث
عنه (أين يعيش؟
وماذا يأكل؟).

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

جود الجمل جو
تفاجأت الجائزة مجلة

نشاط ٤ اكتب حرف (ج):

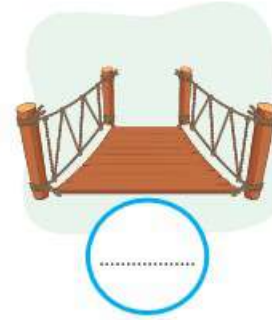
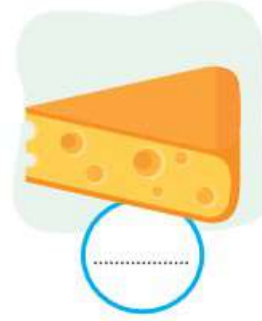
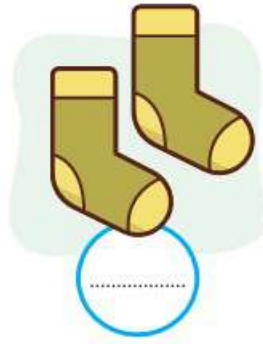
Handwriting practice for the letter 'ج' (Jim) on a four-line grid. The first row shows the letter in pink with stroke order arrows. The second row shows the letter in black with stroke order arrows. The third and fourth rows show the letter in black for tracing. The fifth row shows the letter in black for independent writing.

Handwriting practice for the letter 'ج' (Jim) on a four-line grid. The first row shows the letter in pink with stroke order arrows. The second row shows the letter in black with stroke order arrows. The third and fourth rows show the letter in black for tracing. The fifth row shows the letter in black for independent writing.

- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفاً عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = + +



جَرَس = + +



نشاط ٧ رتب الحروف وكون كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
نشاط ٦: وعني صوتي ودمج. يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (ح-ت-ر-ج):

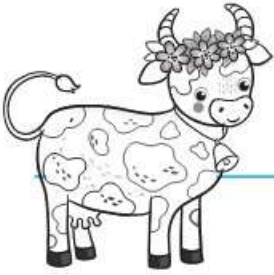
مل.....

سر.....

ب.....ر

مر.....

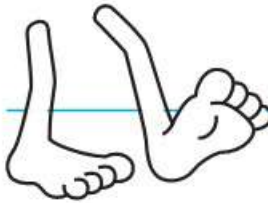
نشاط ٢ اقرأ ولون الصورة المناسبة:



بَحْر

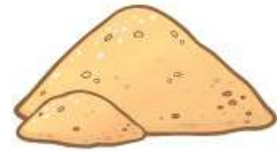


تَمْر



سَلَم

نشاط ٣ انظر واكتب:



.....

.....

.....

- ★ نشاط ١: وعني صوتي وبصري. يسمي الصوت الناقص في كلمة منطوقة.
- ★ نشاط ٢: وعني صوتي وبصري. يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- ★ نشاط ٣: وعني بصري وكتابة. يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

الأهداف:

نشاط ٤ لاحظ وصل:

ب
ر
م
س
ت

ت
س
ب
م
ل

نشاط ٥ اقرأ وصل:

بنت * ضفدع * فيل * نمّل *
دب * بحر *



نشاط ٦ حلل الكلمات التالية إلى أصوات:



..... + +

..... + +

..... + +

فَرَس

حَبْل

نَمَل

الأهداف:

- ★ نشاط ٤: قراءة، يُميّز شكل الحرف متصلاً ومتفصلاً.
- ★ نشاط ٥: وعي بصري وقراءة، يُحدّد الصورة المناسبة للكلمة.
- ★ نشاط ٦: يحلل الكلمات إلى أصوات.

نشاط ٧ اخذ الخروف المتشابهة:

ساعد النمر في أن يجد طعامه:



ج	ب	ل
م	ج	أ
أ	ح	ب

نشاط ٨ انظر واكتب:



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

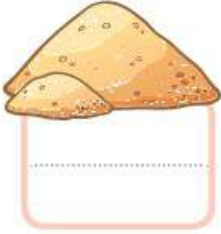
الأهداف:

★ نشاط ٧، ٨: وغي صوتي وكتابة: يكتب الخروف مزاغيا الأتجاهات الضحيصة لها.

لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

.....

فـ

.....

هـ

.....

رـ

.....

نـ

.....

مـ

.....

تـ

.....

بـ

.....

سـ

نشاط ٣ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (م-ح-ن-س):

بـ

بَدَ

مك

رَ ل

- ★ نشاط ١: وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٢: وعي بصري وكتابة: يكتب الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ نشاط ٣: وعي صوتي وكتابة: يكتب الصوت الناقص في كلمة منطوقة.

الأهداف:

نشاط ٤ رتب الحروف التالية لتكون كلمة:

(ن - ل - ب)

(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

نشاط ٥ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمَل



جِسْر



نشاط ٦ انظر وعبّر:



- نشاط ٤: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط ٥: وعني صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

الأهداف:

النمل



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلَ النَّمْلُ
الْحَبَّ فِي الْحَرِّ.



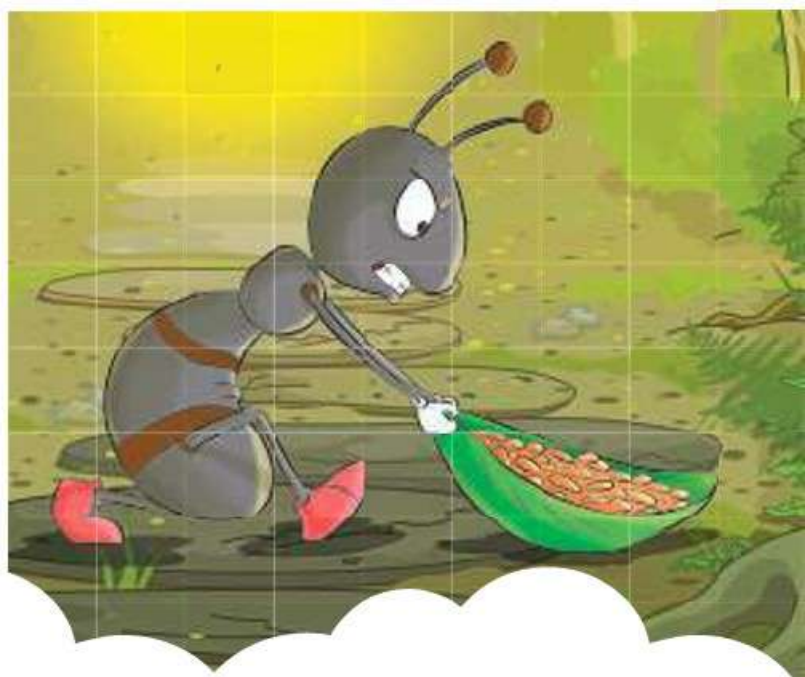
قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلُ اللَّب.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا.

نشاط 1 | صل الكلمة بالصورة المناسبة:

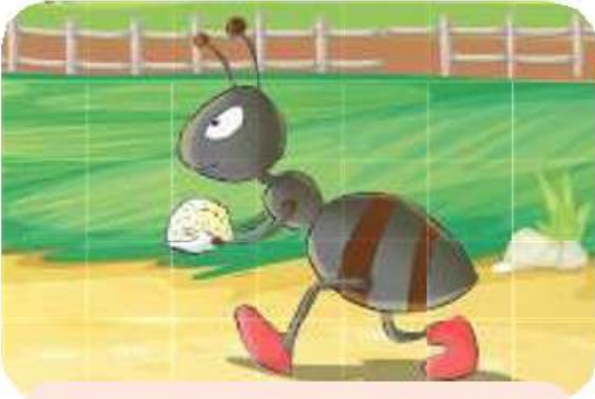


★ نَمَل

★ رَمَل

★ لُب

نشاط 2 | رتب الكلمات لتصف الصورة:



النمَل - الحَب - حَمَل



النمَل - أَنَا - أَحِب

★ نشاط 1: وعني بصري وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
★ نشاط 2: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

الأهداف:

المِحْوَرُ الثَّانِي



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



القِصَّةُ المُشترَكةُ: حَدَثٌ بِهَدْرَسِنَا

استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 | لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الكَلِمَاتِ:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي المَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمُ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَمُ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الحِصَّةِ جَاءَتِ المُعَلِّمَةُ.



فِي



نَعَمُ



يَا

نشاط 2 | صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَناسِبُ مَعْنَاهَا:

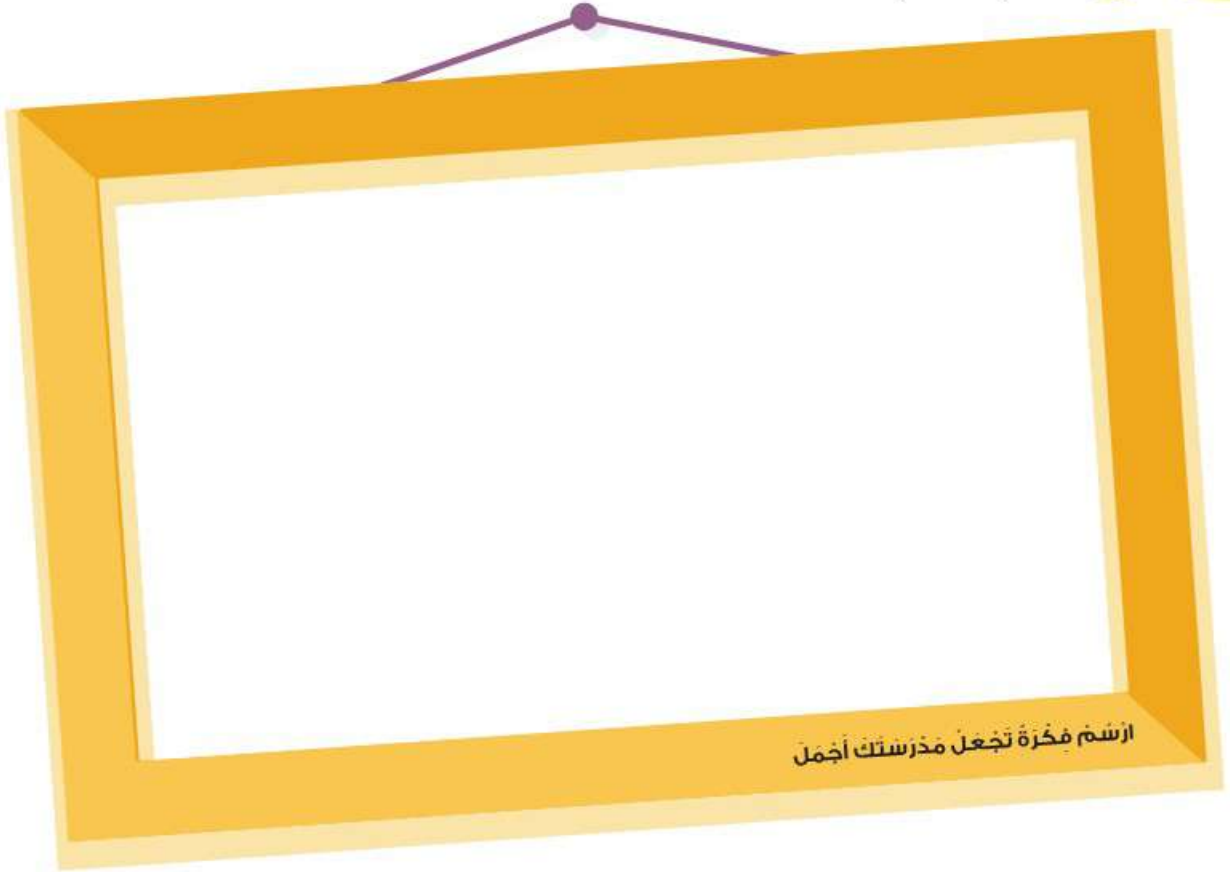
★ هَذِهِ ★

★ هَذَا ★

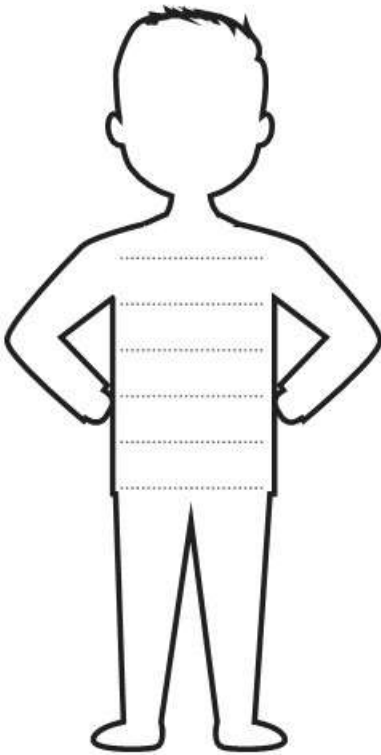


★ نشاط 2.1: وِغْيِ صَوْتِي وَبِصْرِي: لِمَيِّزِ الكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

الأهداف:



مَنْ سَيَسَاعِدُكَ



مَاذَا سَتَحْتَاجُ



فكّر في خطوات تنفيذ فكرتك مع المعلم

نشاط ٣: وعني بصري، يرسم فكرة لجعل مدرسته أفضل.

الأهداف:

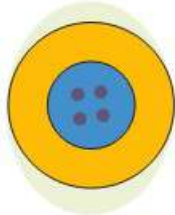


انطق اسم الحرف

نشاط 1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ز):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



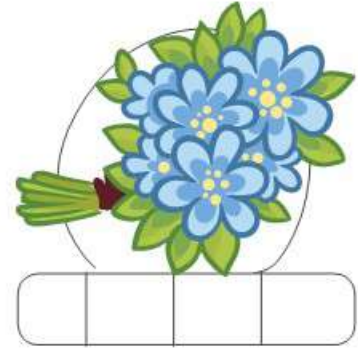
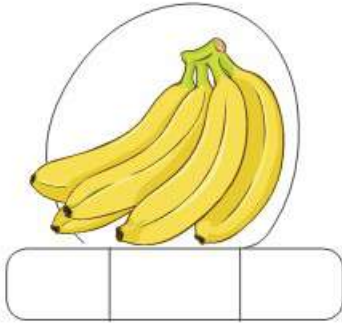
ز
هـ
ز

ز
هـ
ز

نشاط 1: وعني صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ز):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ز) فيما يلي:



استمع وتحدث

اخك عن ذورك في البيت.

زَبَادِي

مَنْزِل

زَيْنَب

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

نشاط ٤ اكتب حرف (ز):



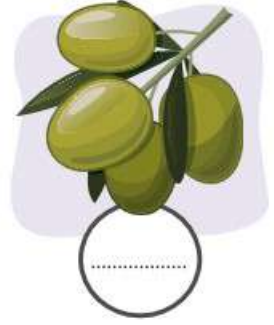
★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.


★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفا عربية.

الأهداف:


نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

..... = + + (ج - ر - ز) 

..... = + + (ت - ر - م) 

..... = + + (ر - أ - ز) 

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

- ★ نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي وكتابة: يحوّل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لون الأشياء التي بها صوت حرف (د):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له:



د
د

د
د

نشاط 1: وعني صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (د):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (د) فيما يلي:



ارتدت

دينا

العيد

العيدية

ينشدون

الجديدة

نشاط ٤ اكتب حرف (د):

ا	
هـ	
و	
و	
و	

ا	
هـ	
و	
و	
و	

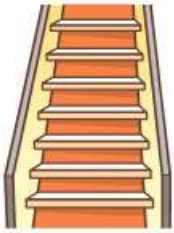
- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رَج.....

ب.....

أَسَد.....

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ أَسَد ★



★ دَرَج ★



★ دُب ★

★ مُهَنْدِس ★



★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ نشاط ٧,٦: وعني صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

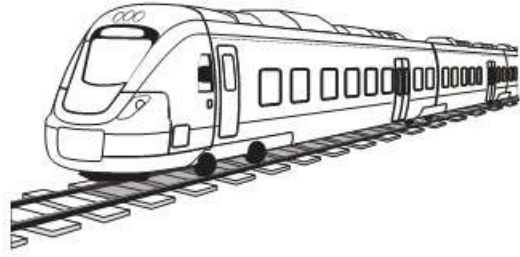
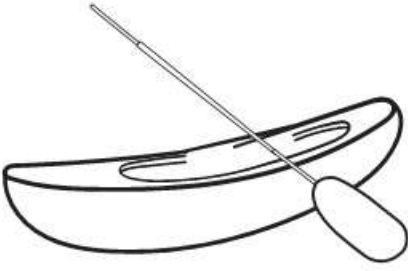
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ق):



نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق ق ق ق



ق ق ق ق



ق ق ق ق

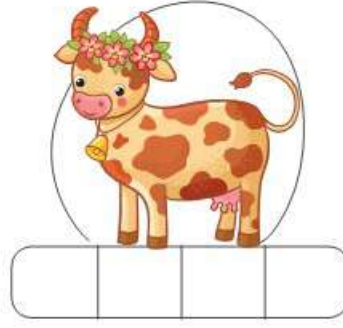
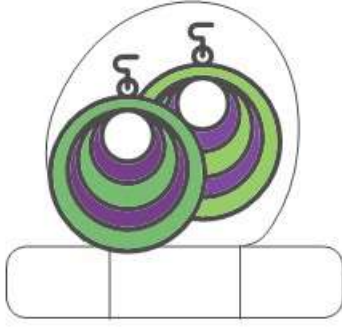


ق ق ق ق

نشاط 1: وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (ق):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (ق) فيما يلي:



استمع وتحدث
ابحث عن معلومات
عن القمر.

قَدْرِيَّة القَمَر قَدِيم
طَرِيقُهُم قِصَّة شَائِقَةٌ

نشاط ٤ اكتب حرف (ق):

اِهَا

ها ها ها

ها ها ها

ق

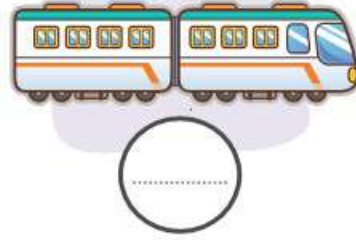
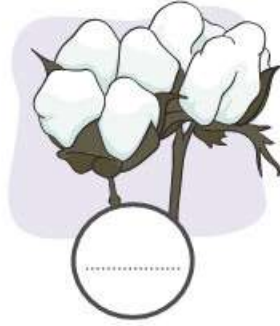
ق ق ق

ق ق ق

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي: يُحدِّدُ أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يُعبِّرُ عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يُكتِّبُ حُرُوفاً غريبةً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



تَم

بَرَّة

مَر

نشاط ٧ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

(ق - ح - ل)

.....

(د - ق - م)

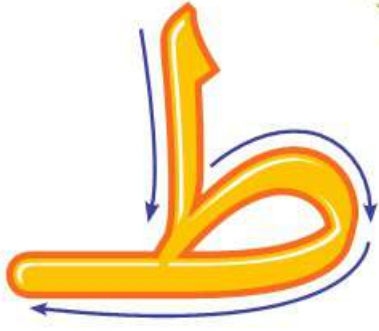
.....

(م - ر - ق)

.....

★ نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ نشاط ٦, ٧: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

الأهداف:



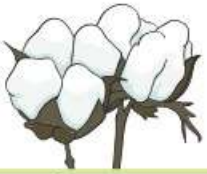
انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ط):



نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

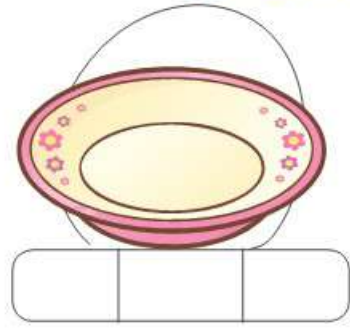


ط - ط - ط - ط

نشاط 1: وعني صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني صوتي، يُميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ط):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ط) فيما يلي:



استمع وتحدث

هل ساعدت أحدا؟

طِفْل

طَيِّب

طَارِق

طَمَّانَه

قِط

نشاط ٤ اكتب حرف (ط):

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

ط

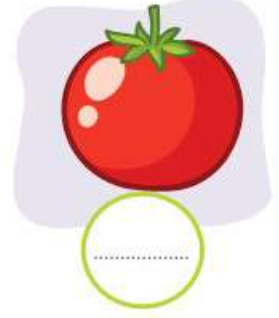
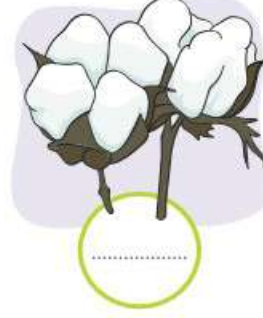
ط

ط

- ★ نشاط ٣ (ا): وعي صوتي: يحدّد أصوات لكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدّث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



نشاط ٧ اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة. ★

نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة. ★

نشاط ٧: وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة. ★

الأهداف:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمَهُ

نشاط ١ اختر الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ لِلحَرْفِ الْأَوَّلِ:



زَ - زِ - زُ - زٌ



سَ - سِ - سُ - سٌ



دَ - دِ - دُ - دٌ

نشاط ٢ اكتب الحَرْفِ الْأَوَّلِ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشُّكْلِ:



نشاط ٣ حللِ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ:

أَسَدٌ = + +



طِفْلٌ = + +



زِرٌّ = +



- ★ نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي: يَمَيِّز الحِرَكَاتِ القَصِيرَةَ.
- ★ نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَكْتُب الحُرُوفَ بِاتِّجَاهَاتِهَا الصَّحِيحَةَ.
- ★ نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يَحْلُلُ الكَلِمَةَ إِلَى أَصْوَاتِ.

الأهداف:

نشاط ٤ اختر وأكمل:



أ ج ن

رَس



ر ب ح

زُد



ط ر ز

بَق

نشاط ٥ كوّن كلمات من الحروف التالية:

(د - ز - ب)

(ز - ج - ر)

(د - أ - س)

نشاط ٦ اقرأ وارسم:



قَرْد



جَرَس



دُب

- ★ نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٥: دمج وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٦: قراءة وكتابة: يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٧ لاحظ وصل:

ب
د
قا
س
ز

ق
س
د
ج
ز

نشاط ٨ اقرأ وصل:

أرنب طاووس قرد
تمر سمك فراشة



نشاط ٩ حل الكلمات التالية:



..... + +
طفل

..... + +
مطر

..... + +
قرد

- ★ نشاط ٧: قراءة: يُميِّز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).
- ★ نشاط ٨: وعي بصري وقراءة: يحدّد الصورة المناسبة للحرف.
- ★ نشاط ٩: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.

الأهداف:

ش

ش

انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حَرَف (ش):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حَرَف (ش) بالصورة المناسبة له:



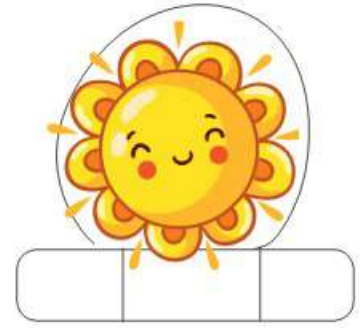
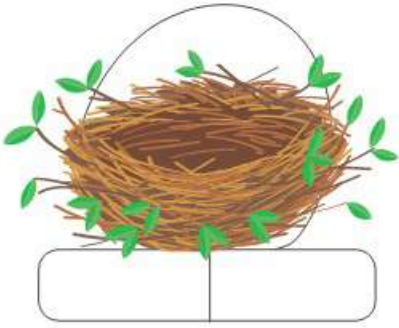
ش
ش

ش
ش

نشاط ١: وعني صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ش):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ش) فيما يلي:

استمع وتحدث

عندما تكبر ماذا
تحب أن تعمل؟

شادي أخشاب أشجار
ورشته منشار شاكوش

نشاط ٤ اكتب حرف (ش):

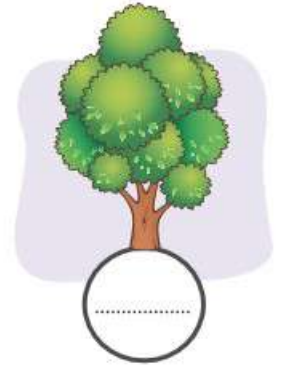
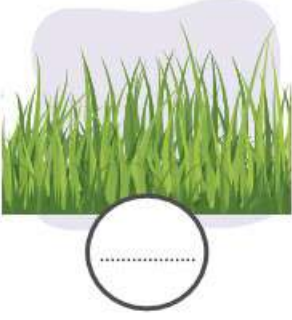
ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي: يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

..... = + + (م - ش - س)

..... = + + (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



★ عُش ★

★ شِرَاع ★



★ نشاط ٥، ٦: وعي صوتي وكتابة. يُميِّز أصوات الحروف.
★ نشاط ٧: وعي صوتي ودمج. يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

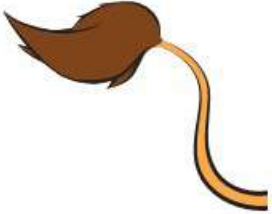
الأهداف:



انطق اسم الحرف



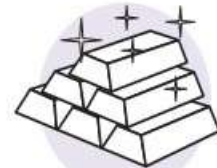
نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



نشاط 2 لون الصور المناسبة لكل حرف:



ذ



ذ



ذ

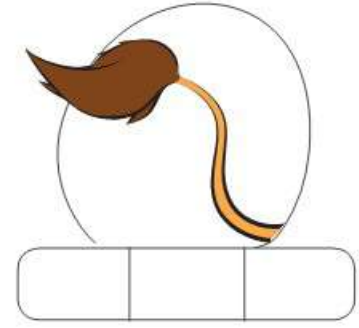
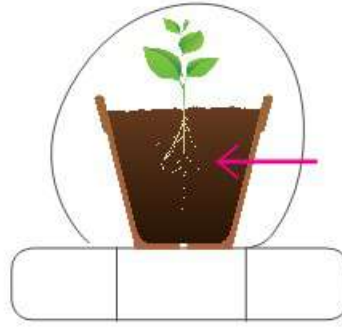
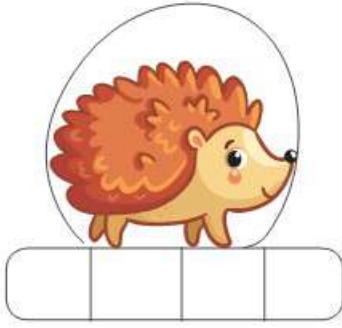


ذ

نشاط 1: وعني صوتي وقراءة: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ذ) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

ما أَخْتَرُ الْحَصَصَ
الَّتِي تُحِبُّهَا؟
وَلِمَاذَا؟

ذَهَبَتْ ذَهَبِيَّة أَخَذَتْ
بَذْرَةَ عَذْب اعْتَذَرَتْ

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (ذ):

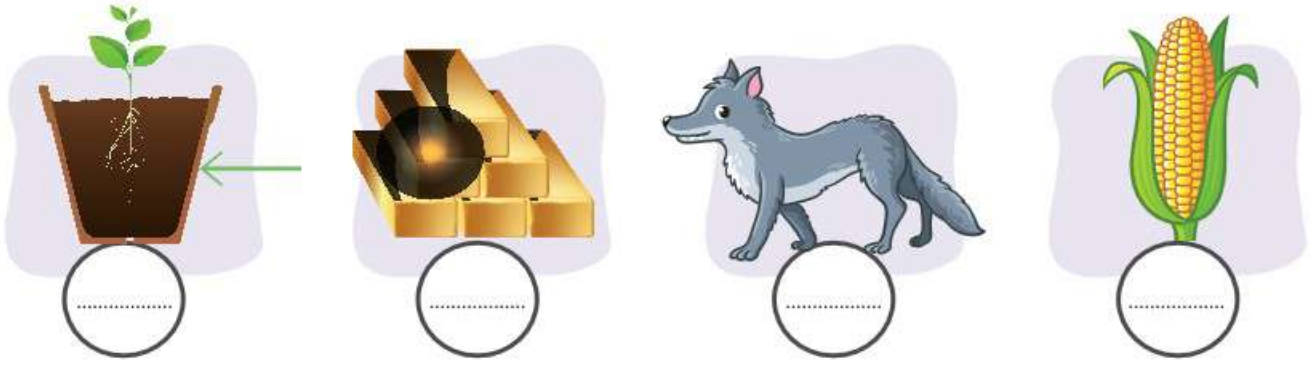
اِ
ذ
ن
ا
ه
ن

اِ
ذ
ن
ا
ه
ن

- ★ نشاط ٣ (ا): وَعِنِ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ (أ) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



(ب) رتب الحروف وكون كلمات:

أ ذ ق ن

نشاط ٧ الإملاء:

.....	=	+	+
.....	=	+	+
.....	=	+	+
.....	=	+	+

نشاط ٦، ٥: وعني صوتي وكتابة. يميز أصوات الحروف.
 نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة. يحول الأصوات المستموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

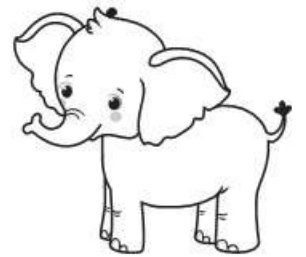
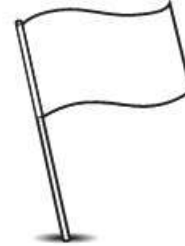
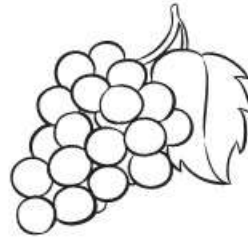
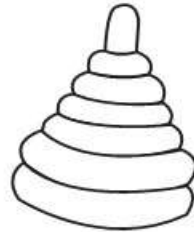
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع
ع

ع
ع

★ **نشاط 1:** وعني صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ع):



استمع وتحدث
ما حيوانك المفضل؟

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ع) فيما يلي:

عَادِلٌ عَسَلٌ زَرَعٌ
سَعَادَةٌ بَعَيْنُهُ سَمِعَ

نشاط ٤ اكتب حرف (ع):

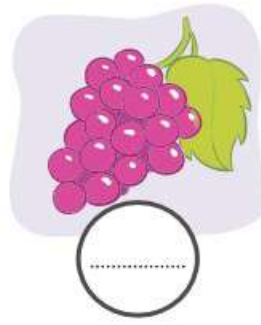
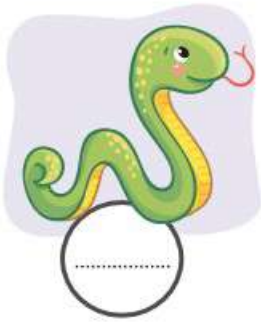
Handwriting practice for the letter 'ع' (Ay). The first row shows the letter 'ع' written on a set of three lines (top, middle, bottom). The second row shows the letter 'ع' written on the same lines. The third row shows the letter 'ع' written on the same lines. The fourth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The fifth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The sixth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The seventh row shows the letter 'ع' written on the same lines. The eighth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The ninth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The tenth row shows the letter 'ع' written on the same lines.

Handwriting practice for the letter 'ع' (Ay). The first row shows the letter 'ع' written on a set of three lines (top, middle, bottom). The second row shows the letter 'ع' written on the same lines. The third row shows the letter 'ع' written on the same lines. The fourth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The fifth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The sixth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The seventh row shows the letter 'ع' written on the same lines. The eighth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The ninth row shows the letter 'ع' written on the same lines. The tenth row shows the letter 'ع' written on the same lines.

- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي: يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

..... = + + (ع - ل - س)



..... = + + (ع - ر - ش)



..... = + + (ب - ن - ع)



نشاط ٧ حلل الكلمات التالية:



..... + +

..... + +

عَسَل

عَلَم

..... + +

..... + +

لُعِبَ

عِنَب

الأهداف:

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** قراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.



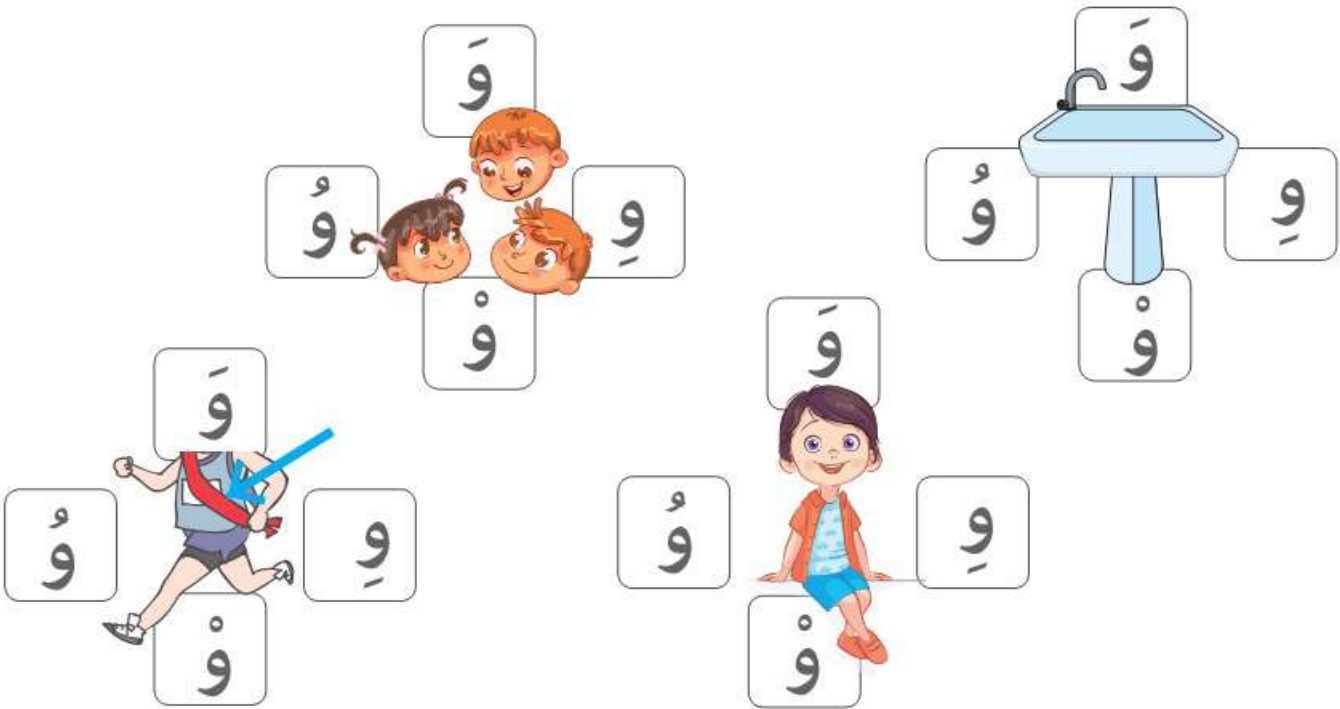
انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (و):



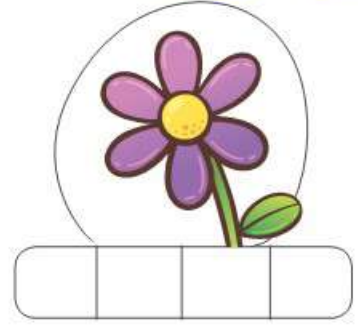
نشاط 2 لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:



★ **نشاط 1:** وعني صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (و):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (و) فيما يلي:

استمع وتحدث

ماذا تحب أن تفعل
في الحديقة؟

الزُّهُور

الوَرْد

وَلِيد

دَوَاء

وَالِدَتُهُ

وَقَعَ

نشاط ٤ اكتب حرف (و):

وِ

وِ

وِ

وِ

وِ

وِ

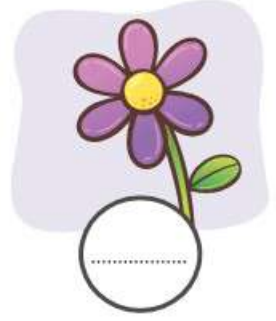
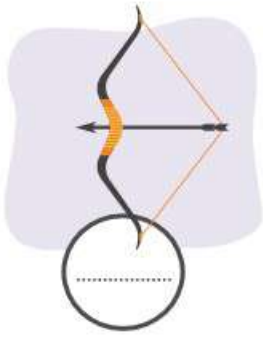
وِ

وِ

★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفاً عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (د - و - ل)



..... = + + (ر - د - و)



..... = + + (ق - س - و)



نشاط ٧ ضع وجهًا ضاحكًا أمام الكلمة الصحيحة:



ورق



ورد



قوس



ولد

نشاط ٥: وعني صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: قراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ | لاحظ وصل:

ع
ن
فا
شا

ق
ش
ذ
ع

نشاط ٢ | اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ | اختر وأكمل:



- ★ نشاط ١: وعي بصري: يتعرف أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
- ★ نشاط ٢: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف، والحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٣: كتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ كوّن كلمات من الحروف التالية (ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب):



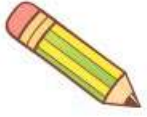
.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



قَمْح



وَلَد



شَمْس

نشاط ٦ اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

نشاط ٤: وعني صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٥: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة بسيطة.

نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:

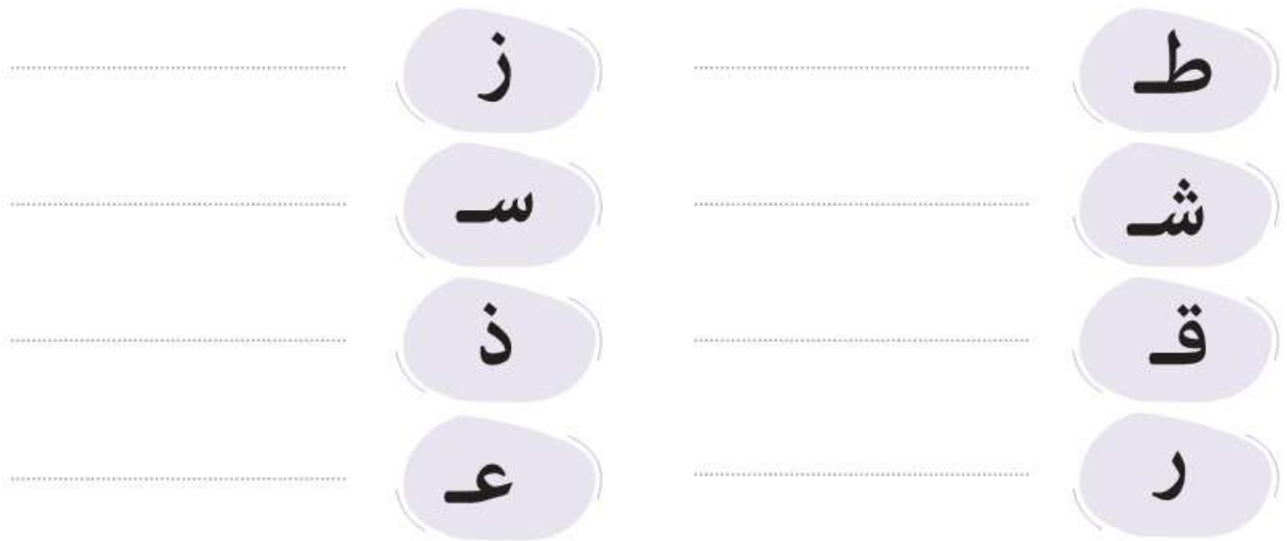
لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



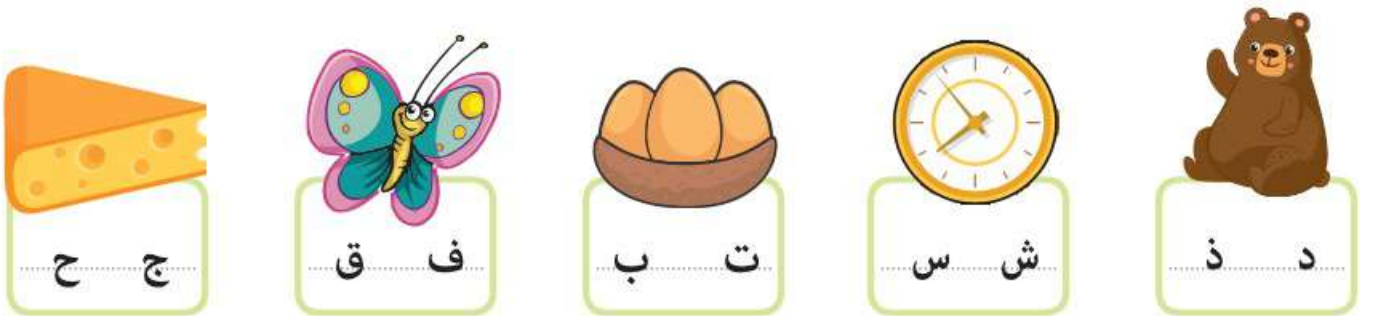
نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



- ★ **نشاط ١:** وعي صوتي وكتابة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** وعي بصري وكتابة، يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** وعي صوتي وبصري، يميز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:



نشاط ٤ رتّب الحُرُوف لِتكوُن كَلِمَةً:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

نشاط ٥ اقرأ وَصِل:



رَأْس



جَزَر



مَطَر



نشاط ٦ انظر وَعبّر:



الأهداف:

- نشاط ٤: دَمَج وكتابة: يرتّب الحُرُوف لِتكوُن كَلِمَةً.
- نشاط ٥: وعي صوتي ودَمَج: يدمج الحُرُوف لِيقْرأ كَلِمَةً.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرّف أن الصُور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبّع القواعد.

فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



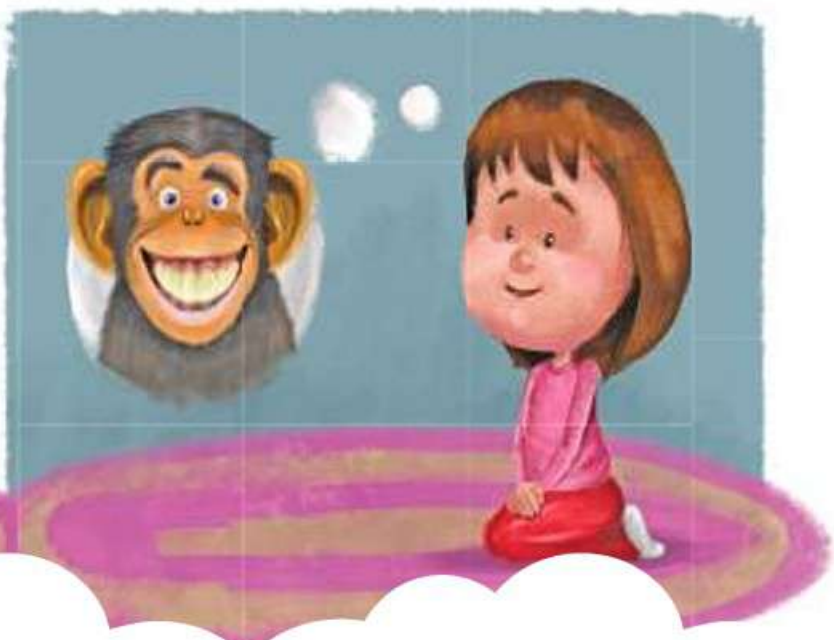
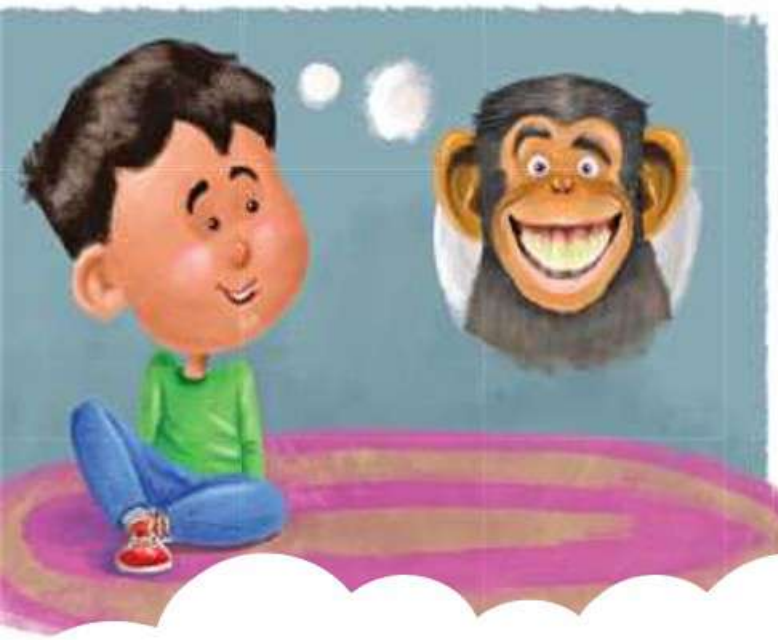
قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ.»



قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ.»



قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»

قَالَتْ فَرْحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»

قَالَتْ فَرْحُ:
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»

نشاط ١ | صل الكلمة بالصورة المناسبة:

قِرْد

دُب

أَسَد



نشاط ٢ | ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحب رسم القرد.

أنا أحب الأسد.



نشاط ٣ | لون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرخ:

الفأر

الكلب

النسر

الأسد

القرد

النمر

الدب

★ نشاط ١، ٣: قراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
★ نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

الأهداف:

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قَالَتْ فَرِحُ: أَنَا الدب.

أَيْضًا

قَالَ

أُحِبُّ

٢- حَسَنٌ: أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ.

أُحِبُّ

قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رتّب الكلمات لتصف الصورة:



أُحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدب - أَنَا - أُحِبُّ

نشاط ٦ ازرسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقاءك:



★ نشاط ٥،٤: قراءة وكتابة، يرتّب الكلمات لتكوين جملة.
★ نشاط ٦: تحدّث واستماع، يُعبّر بالرسم.

الأهداف:

الموضوع الثاني

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ الهُسْتَرَكَةُ: سِرُّ رَبِّيدِ

استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 | حَذِّدْ عِدَّةَ الكَلِمَاتِ:

هُوَ

كَانَ

هُوَ



كَانَ

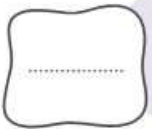
إِلَى

هُوَ

كَانَ

إِلَى

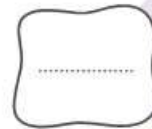
هُوَ



إِلَى



هُوَ



كَانَ

★ نشاط 1: وُغِي بَصْرِي: يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

الأهداف:

نشاط ٢ ضع عنواناً آخر للقصة:



نشاط ٣ صل كل صورة بعكسها:



★ نشاط ٢: وغي صوتي: يُطلِل الفكر والأصوات في القصة.
★ نشاط ٣: تحدّث، يناقش الاختلافات بين الصور.

الأهداف:



يُؤْذِي النَّيْلَ



يُحَافِظُ عَلَى النَّيْلِ

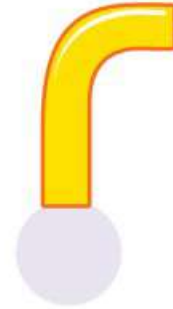




انطق اسم الحرف



نشاط 1 | ضع وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف (ث):



نشاط 2 | انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:



ث
هـ
ح

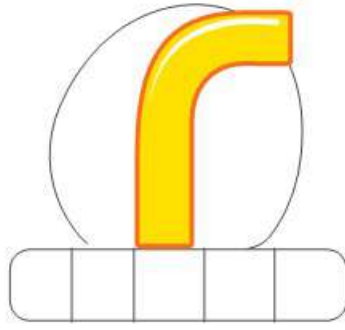
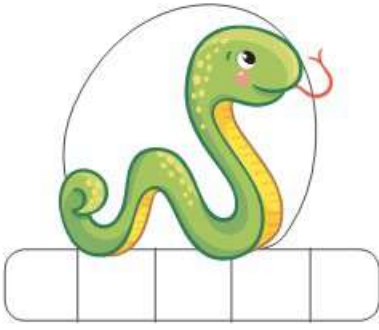
ث
هـ
ح



نشاط 1: وعني بصري وقراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ث):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:



استمع وتحدث

تخيل نهاية أخرى
لقصة الخنازير
والثعلب وأخها
لأصحابك.

ثلاثة ثعلب مثلث الثقيلة

نشاط ٤ اكتب حرف (ث):

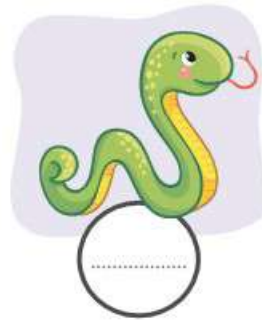
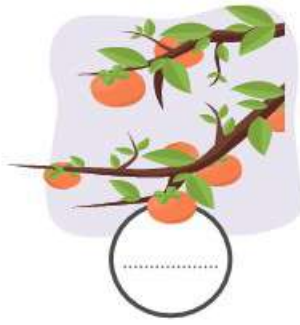
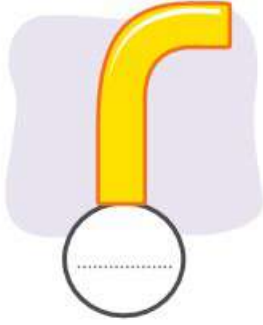
ا
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث

ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات لكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.


نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ث - ج - ل) 

..... = + + (ث - ب - و) 

..... = + + + (ث - ل - ب - ع) 

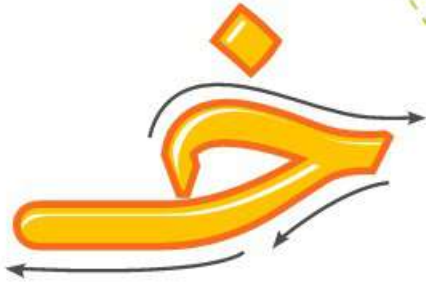
نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

الأهداف:

نشاط ٥: وعني صوتي. يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج. يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة. يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ح):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ح ح ح ح



ح ح ح ح



ح ح ح ح

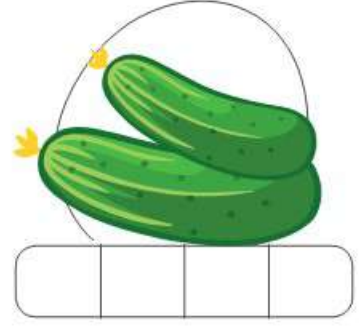
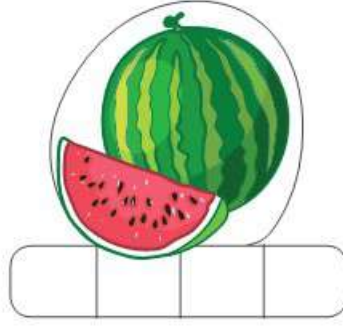
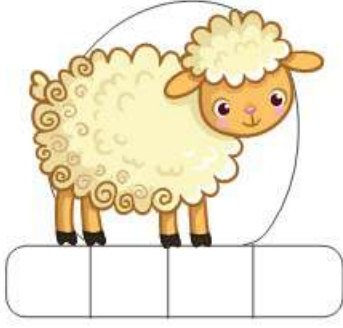


ح ح ح ح

★ نشاط 1: وعني صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وعني صوتي وكتابة: يميّز صوت الحرف وشكله.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (خ):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (خ) فيما يلي:



خَالِدٌ أَخُوهُ أُخْتُهُ خَلْفِيَّةٌ
 إِخْوَتُهُ الخَضِرَاتُ مُخْتَلِفَةٌ
 خِيَارٌ خَسٌ خَوْخٌ بِطِّيخٌ

نشاط ٤ اكتب حرف (خ):

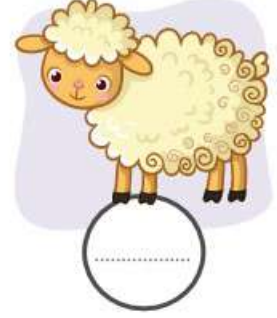
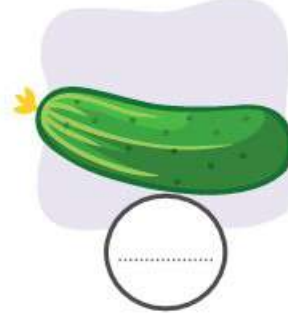
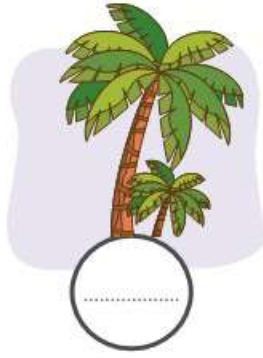
Handwriting practice for the letter 'خ' (Kha). It consists of four rows of horizontal lines. The first row shows the letter 'خ' written in a dotted font for tracing. To the right of the lines, the letter 'خ' is written in a large, bold font, with small numbers ١, ٢, ٣, ٤ indicating the stroke order: ١ for the top curve, ٢ for the middle curve, ٣ for the vertical stem, and ٤ for the bottom curve.

Handwriting practice for the letter 'خ' (Kha). It consists of four rows of horizontal lines. The first row shows the letter 'خ' written in a dotted font for tracing. To the right of the lines, the letter 'خ' is written in a large, bold font, with small numbers ١, ٢, ٣, ٤ indicating the stroke order: ١ for the top curve, ٢ for the middle curve, ٣ for the vertical stem, and ٤ for the bottom curve.


الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدّث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (خ - ل - ن) 

..... = + + (ب - خ - ز) 

..... = + + (خ - ب - ش) 

نشاط ٧ اكتب الحرف ناقص:



نَ.....ل



س.....



شَ.....ب

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

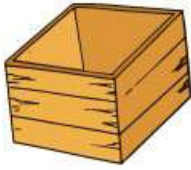
ص

ص

انطق اسم الحرف



نشاط 1 قُمْ بِاصْطِيَادِ الصُّورِ الَّتِي بَهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ص ص ص ص



ص ص ص ص



ص ص ص ص

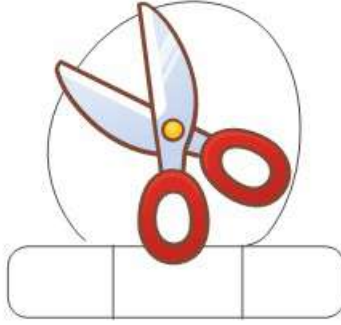
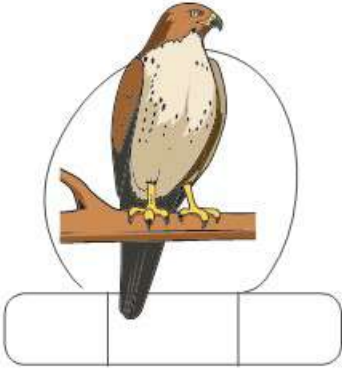


ص ص ص ص

نشاط 1: وعني صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ص):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ص) فيما يلي:

استمع وتحدث

هل تعلمت مهارة جديدة؟



صُهَيْب الصَّبَاح اصْطَاد

صِنَارَةَ الصَّيْد صَبْر الصُّنْدُوق

نشاط ٤ اكتب حرف (ص):

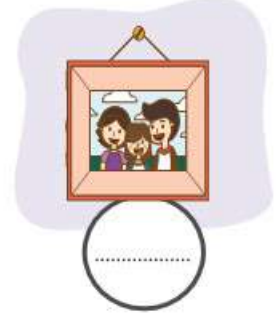
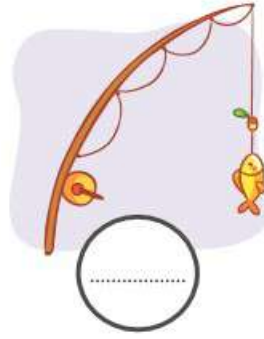
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ر - ص - ق)



..... = + + (م - ص - ق)



..... = + (ف - ص)



نشاط ٧ حلّ الكلمات التالية:



..... + +

=
مَقَص



..... + +

=
صُور



..... + +

=
صَقْر

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحدّدة.

الأهداف:

ض

ض

انطق اسم الحرف



نشاط 1 صل حرف (ض) بالصور التي تحتوي عليه:



ض



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:



ض
ض



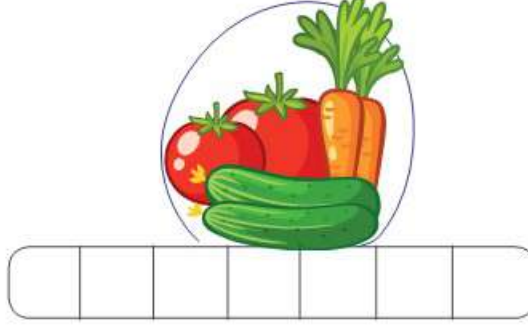
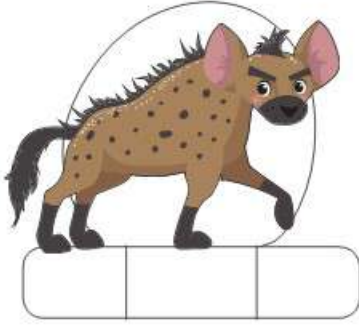
ض
ض



نشاط 1: وغي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وغي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ض):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي:

استمع وتحدث

الخلوى لذيذة لكنها
مضرة بالصحة!
انصح أصدقائك بتناول
الطعام الصحي
والمفيد، وأكك لقم
عن العادات الغذائية
الصحيحة.

صُحَى ضِرْسُهَا الخَضِرَاوَات

نشاط ٤ اكتب حرف (ض):

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:

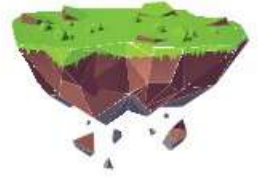


نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ض - س - ر)



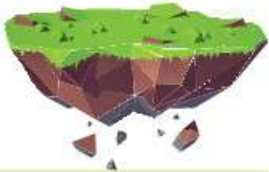
..... = + + (أ - ض - ر)



..... = + + (ب - ض - ع)



نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



أر.....

ب.....

م.....ر

ر.....س

نشاط ٥: وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

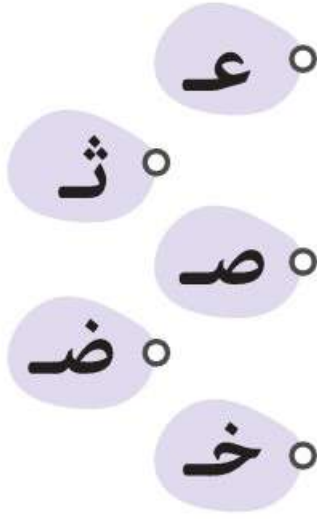
نشاط ٦: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحدّدة.

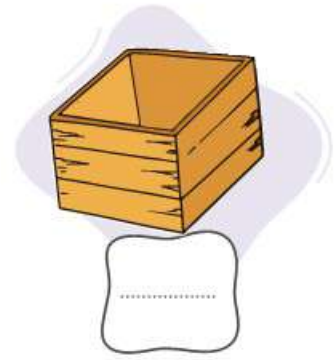
الأهداف:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:



نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



- ★ نشاط ١: وعي بصري، يُميز أشكال الحروف متصلة ومنفصلة.
- ★ نشاط ٢: وعي بصري وقراءة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وعي بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ ثَوْب ★



★ وَرْد ★



★ صَقْر ★



★ ضَبْع ★

نشاط ٥ اقرأ وارسم:



خُرُوف



صَقْر



ضُفْدَع

نشاط ٦ حلل الكلمات التالية:



..... + +

ضَبْع



..... + +

صَقْر



..... + +

نَخْل

- ★ نشاط ٤: وغي صوتي ودمج: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٥: قراءة وكتابة: يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.
- ★ نشاط ٦: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ك):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ك ك ك ك



ك ك ك ك



ك ك ك ك

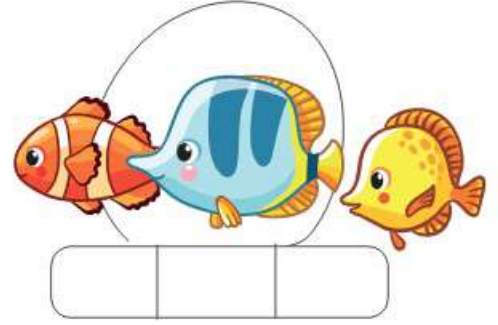


ك ك ك ك

★ نشاط 1: وغي صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ك):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:

استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك
عن مشكلة
واجهتك، وكيف
قمت بحلها،
ومن ساعدك؟

فَاكِهَةٌ
كُرْسِيًّا

كُرَّةٌ
فَكَّرَ

كَرِيمٌ
كَثِيرًا

نشاط ٤ اكتب حرف (ك):

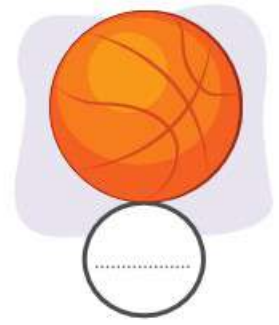
Handwriting practice for the letter 'Ka' (ك). It features four rows of horizontal lines. On the right side, the letter 'Ka' is shown in a large, stylized font with a pink outline and a green shadow. On the left side, there are four dotted 'Ka' characters for tracing, each positioned between two horizontal lines.

Handwriting practice for the letter 'Ka' (ك). It features four rows of horizontal lines. On the right side, the letter 'Ka' is shown in a large, stylized font with a pink outline and a green shadow. On the left side, there are four dotted 'Ka' characters for tracing, each positioned between two horizontal lines.

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يُصدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = + + (ل - ك - ب)

..... = + + (س - ك - م)



..... = + + (ب - ك - ت)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

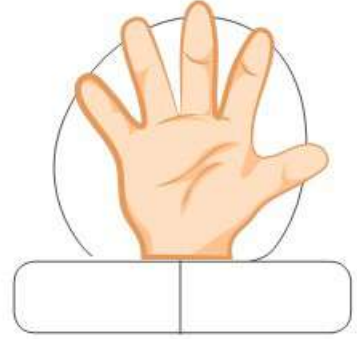
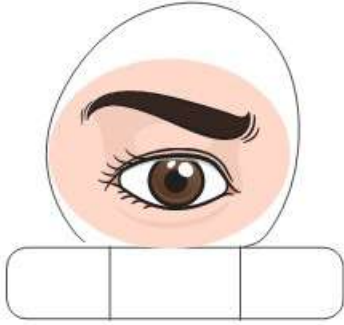


ي ي ي

نشاط ١: وعني صوتي وكتابة. يميز شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعني صوتي. يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ي):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلِ حَرْفِ (ي) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

هَلْ لَدَيْكَ قِصَّةٌ
جَمِيلَةٌ تَخْبِيهَا
لَنَا؟

يَحِلُّ اللَّيْلُ يُسْرًا يُوسُفُ
يَسْتَعِدُّ يَسْتَمِعُ جَمِيلَةٌ

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (ي):

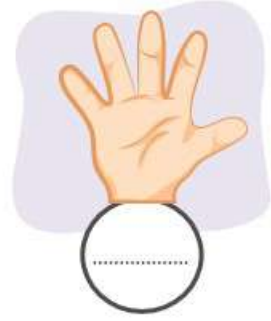
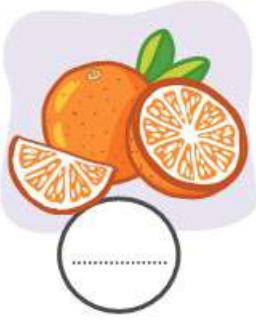
اِ ي اِ
م اِ م اِ
س اِ س اِ
ه اِ ه اِ

ي ي
م ي م ي
س ي س ي
ه ي ه ي

- ★ نشاط ٣ (ا): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): اسْتَمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ب - ت - ي)

..... = + + (ن - ي - ع)

..... = + + (ذ - ل - ي)

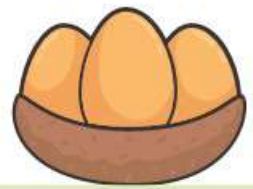
نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



طَ.....ر



زَ.....ت



بَ.....ض

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: كتابة ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي ودمج: يميز أصوات الكلمات المنطوقة.

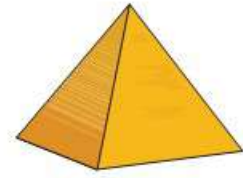
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ

هـ



نشاط ١: وعني بصري وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣

اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (هـ) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ
اسْتُخْدَمَ بَعْضُ
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ
لِتَكُونَ قِصَّةً.

هَاتِفٍ نَهْرٍ فَوَاكِهٍ سَهْمٍ
هَدِيَّةٍ هِلَالٍ مِيَاهٍ وَجْهٍ

نشاط ٤

اِخْتَبِرْ حَرْفَ (هـ):

هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ

هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ

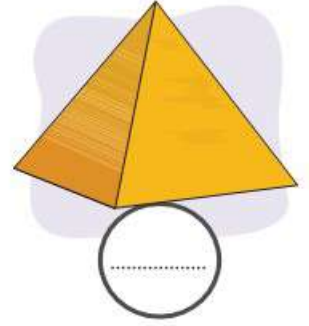
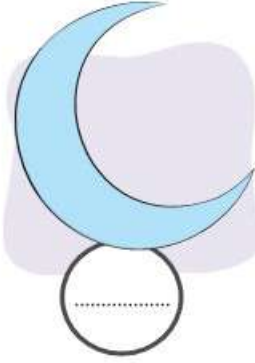
هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ

هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ
هـ	هـ

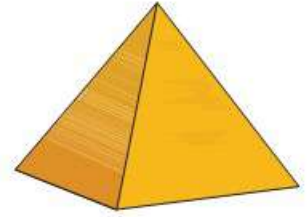
★ نشاط ٣: وُعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



وَجْ.....

فَ.....د

رَم.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ه - ب - ذ

ر - ه - ن

ه - ه - د - د

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: وعني بصري ودمج. يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعني بصري ودمج. يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

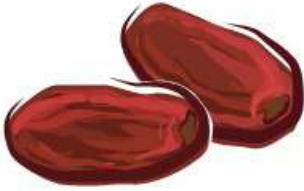
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ع):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



☆
☆
☆



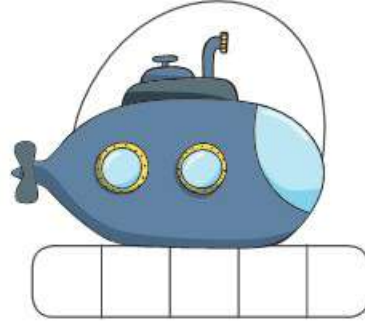
☆
☆
☆



☆ نشاط 1: وعني بصري وقراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
☆ نشاط 2: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (غ):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (غ) فيما يلي:



استمع وتحدّث

استخدم بعض
هذه الكلمات
لتكون قصة.

غوريلاً

غزال

ببغاء

غراب

مغزل

أغنام

نشاط ٤ اكتب حرف (غ):

١. هـ

٢. هـ

٣. هـ

٤. هـ

١. هـ

٢. هـ

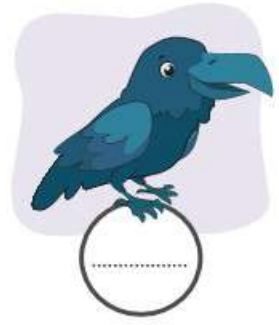
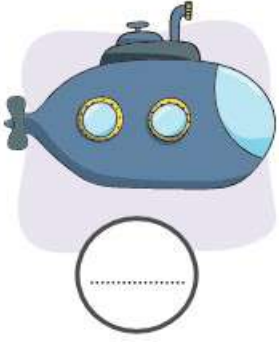
٣. هـ

٤. هـ

- ★ نشاط ٣ (أ): وعي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدّث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رسم.....



حراب.....



ببساء.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ث - ي - غ

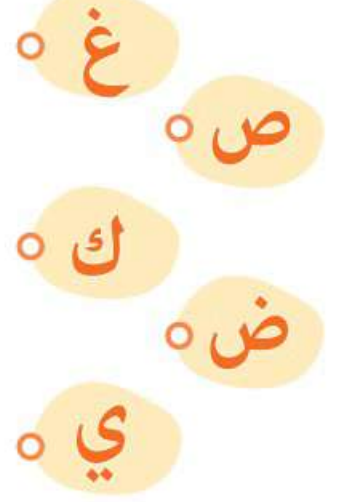
س - ر - غ

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: كتابة ودمج. يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعني بصري ودمج. يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

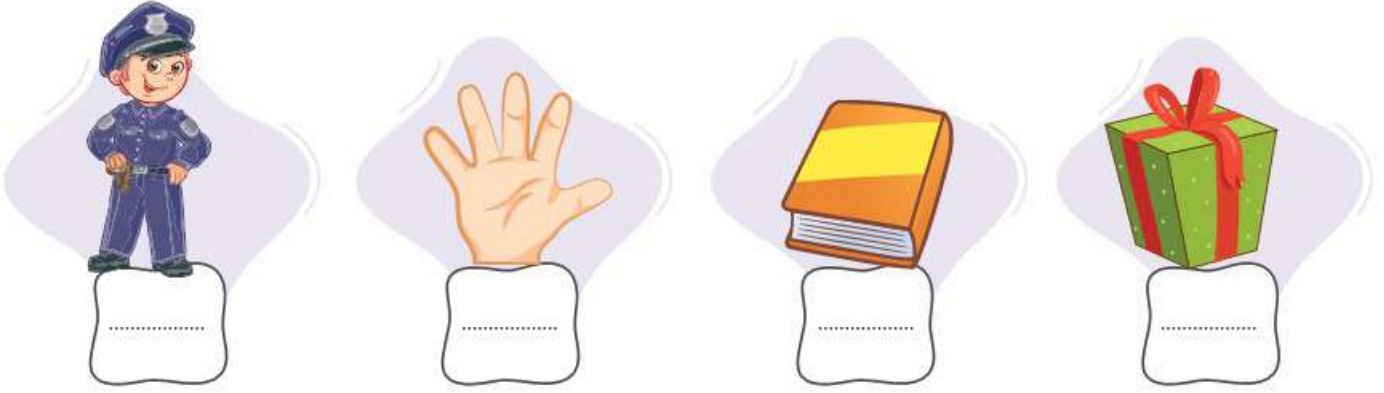
الأهداف:

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ | لاحظ وصل:



نشاط ٢ | اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ | اختر وأكمل:



★ نشاط ١: وعني بصري: يميز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
★ نشاط ٢: كتابة: يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
★ نشاط ٣: وعني صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ اقرأ وصل:

مَرَكَبٌ



بَيْتٌ

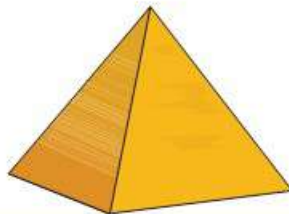


فَهْدٌ

نشاط ٥ كوّن كلمات من الحروف التالية (ي - ص - ر - ت - ط - ض - ب - ق):

.....

نشاط ٦ اكتب الكلمة تحت الصورة:



.....

.....

.....

نشاط ٤: وعني صوتي وبصري، يقرأ الكلمة ويتعرف صورتها.
نشاط ٦: كتابة، يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

هَيَا نَزْرِعْ



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«هَيَا نَبْدُرِ الْحَبَّ عَلَى الْأَرْضِ.»



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ
أَحْمَدَ.



نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.



أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«الْمَطَرُ رِزْقٌ».



أَحِبُّ أَنْ أَرْزَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الزَّرْع

الوَرْد

المَطَر



نشاط ٢ ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.

حَرَثَ عَم أَحْمَدَ الأَرْضَ.



نشاط ٣ رتب خطوات الزراعة:



- ★ نشاط ١: قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.

الأهداف:

لاِحْظًا وَتَعَلُّمًا

نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:

.....

ث
 ح
 و
 هـ

.....

هـ
 هـ
 هـ
 هـ

نشاط ٣ ارسّم دائرة حول الحرف الصحيح:



ج خ

ث ت

ع غ

ص س

ص ض

- ★ نشاط ١: وعي بصري: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ نشاط ٢: وعي بصري: يتعرّف شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:

نشاط ٤ رتّب الحُرُوف لتكوّن كَلِمَةً:

ع - ن - ي

ر - ص - ق

ه - ن - ر

ب - ت - ي

نشاط ٥ اقرأ وصل:



نَخَلَ

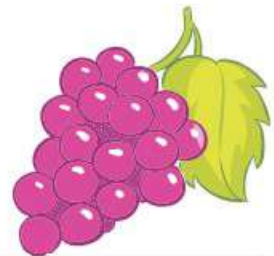
صَوَّرَ

ضَبَعَ

يَدَ



نشاط ٦ انظر وعبر:



الأهداف:

نشاط ٤: دمج وكتابة: يرتّب الحُرُوف ليكوّن كلمة.

نشاط ٥: وعي صوتي ودمج: يدمج الحُرُوف ليقرأ كلمة.

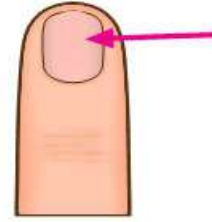
نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرّف أن الصُور المرئية يتمّ تمثيلها بلغة مكتوبة تتبّع القواعد.



انطق اسم الحرف



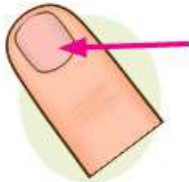
نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:



ظ
ظ



ظ
ظ

نشاط ٣ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ر - ه - ظ



ب - ظ - ي



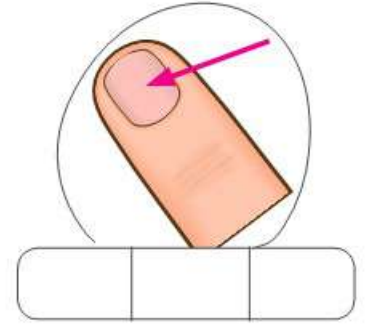
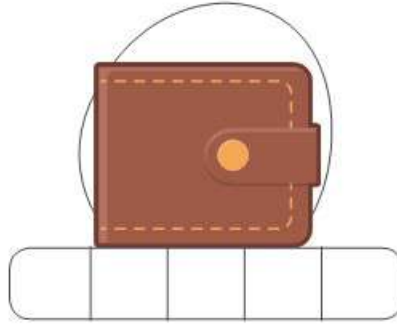
★ **نشاط ١:** وعني بصري ومقراءة: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

★ **نشاط ٢:** وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

★ **نشاط ٣:** وعني بصري ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ظ):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلِ حَرْفِ (ظ) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

اسْتَخْدِمْ بَعْضَ
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ
لِتَكُونَ قِصَّةً.

ظِل
عَظْم

حَظِيرَةٌ
ظَهْر

ظَبْيٍ
ظَرْفٍ

نشاط ٥ اُكْتُبْ حَرْفَ (ظ):

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ بِوَضوحٍ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

كَعَكُ الْعَسَلِ



أَجْمَعُ عَسَلَ النَّحْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنَ
الْحَقْلِ.



أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَعَكِ الْعَسَلِ.



أَكُلُ كَعْكَ الْعَسَلِ مَعَ
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمَحَ
وَالْعَسَلَ.



كَعْكَ الْعَسَلِ حُلُوٌّ، أَنَا أَحِبُّ كَعْكَ الْعَسَلِ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكعك

العسل

القمح



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أحملُ القمَحَ إلى أُمِّي.

كعكُ العسلِ حلُوٌّ.



نشاط ٣ رتب خطوات عمل الكعك:



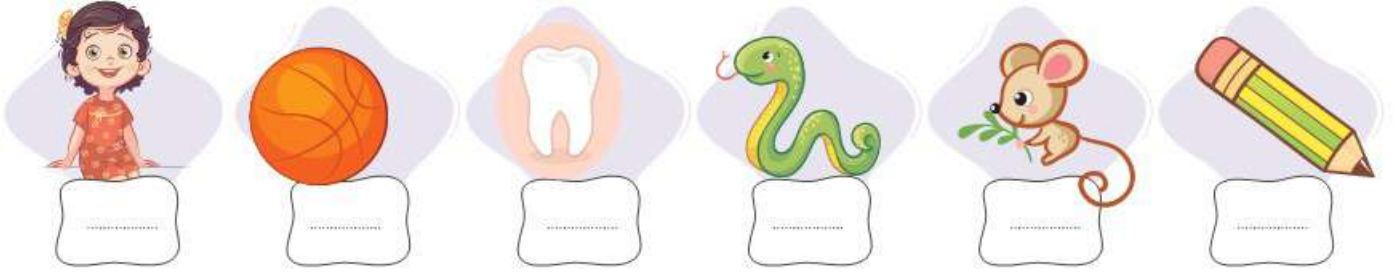
- ★ نشاط ١: قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.

الأهداف:

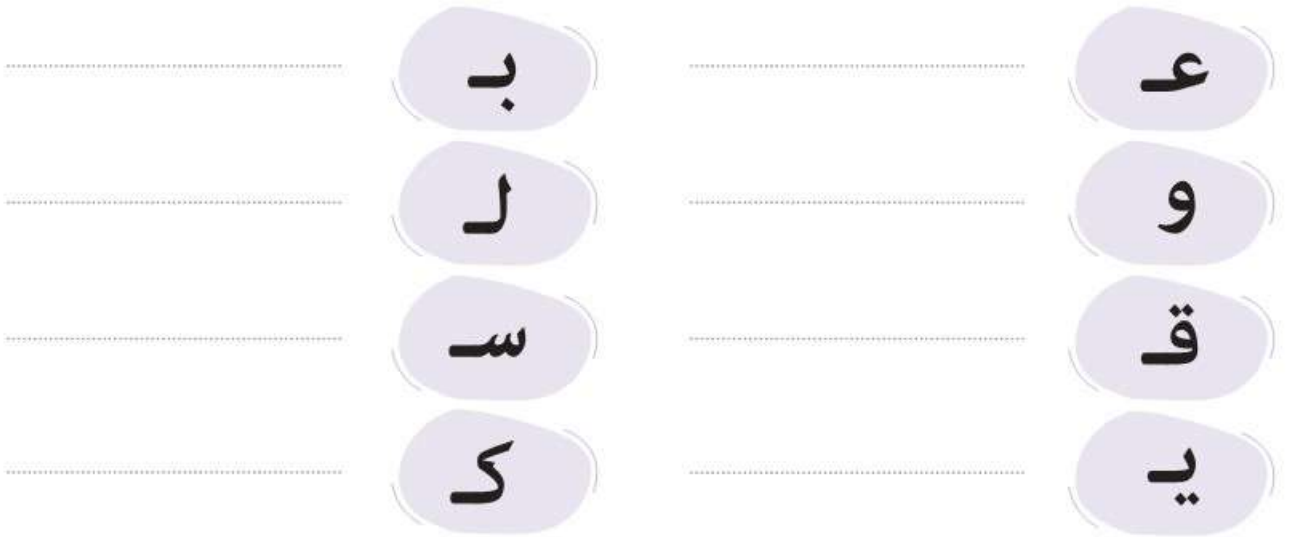
لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



- ★ **نشاط ١:** قراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف ووضوئه.
- ★ **نشاط ٢:** قراءة: يميّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.

الأهداف:



نشاط ٤ رتّب الحُرُوفَ لِتُكوِّنَ كَلِمَةً:

ن - ع - ب

س - م - ش

م - ل - ر

أ - ز - ر

نشاط ٥ اقرأ وَصِل:

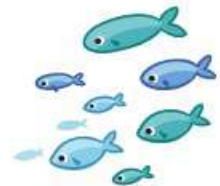


نَلْعَبُ

يَسْبَحُ

تَشْرَبُ

نشاط ٦ اقرأ وَعَبِّر:



نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتَابِي: يَرْتَّبِ الحُرُوفَ لِيُكوِّنَ كَلِمَةً.
نشاط ٦: قِرَاءَةٌ وَدَمَجٌ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيقْرَأَ كَلِمَةً.

الأهداف:

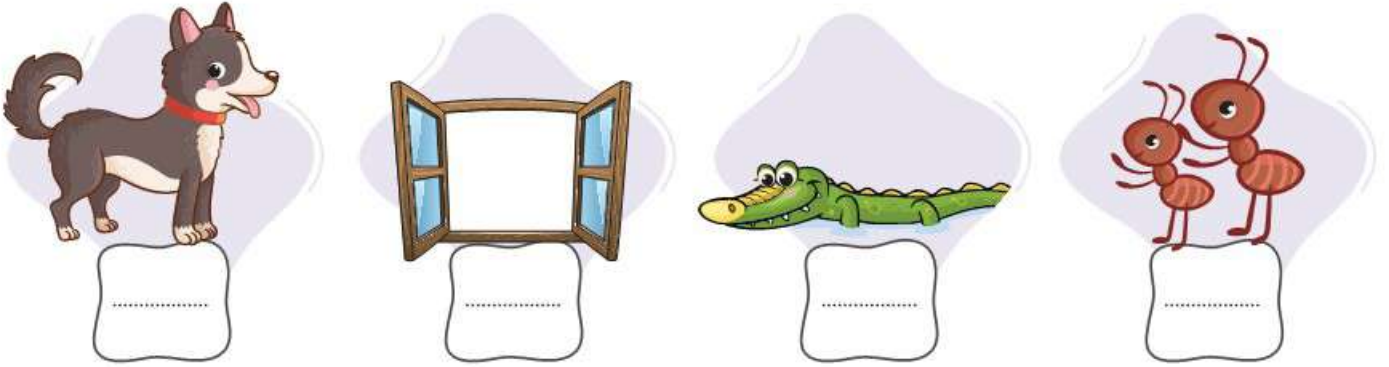
لَا حِظًّا وَتَعَلَّمَهُ

نشاط ١ | لاحظ وصل:

لِ تِ بِ مِ نِ نِ قِ

بِ رِ مِ تِ نِ قِ خِ

نشاط ٢ | اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ | اختر وأكمل:



نشاط ١: وعي بصري: يُميِّز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
نشاط ٢: كتابة: يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.

الأهداف:

جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠١٨ / ١٤١٨٥
دولي : ٥ / ٥٦٥٧ / ١٤ / ٩٧٧ / ٩٧٨

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
٢/٢٠/١/١١/١/٧٣	٢١ × ٢٩,٧ سم	٧٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٤٨ صفحة بالغلاف	١٨ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر